



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Accesibilității pentru Persoanele cu Dizabilități

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna iulie 2025 a marcat etapa de finalizare a stagiilor de practică pentru grupele de elevi participante în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”. În această etapă, asigurarea accesibilității pentru persoanele cu dizabilități a continuat să reprezinte o prioritate esențială, fiind reflectată atât în modul de organizare a activităților, cât și în evaluarea rezultatelor obținute.

Acces egal și adaptat în etapa de finalizare a practicii

Toate grupele aflate în procesul de încheiere a stagiilor de practică au beneficiat de un cadru organizatoric adaptat, care a garantat participarea deplină și nediscriminatorie a elevilor cu dizabilități. Măsurile de accesibilizare aplicate pe durata întregului parcurs au fost menținute și în această fază, astfel încât fiecare participant să poată finaliza activitățile în condiții echitabile.

S-a avut în vedere nu doar accesul fizic la spațiile de desfășurare, ci și accesibilitatea informațională, digitală și metodologică, în funcție de nevoile individuale identificate în cadrul grupului-țintă.

Evaluare echitabilă și adaptată

Procesul de evaluare a competențelor dobândite a fost derulat cu respectarea principiului adaptabilității, asigurându-se că metodele și instrumentele de evaluare permit o apreciere corectă a progresului fiecărui elev, inclusiv a celor cu dizabilități. Accentul a fost pus pe valorizarea competențelor reale, pe sprijin personalizat și pe eliminarea barierelor care ar putea afecta performanțele elevilor în mod nedrept.

Consolidarea sprijinului personalizat în etapa de tranziție

În această perioadă, s-a acordat o atenție sporită sprijinului individual pentru elevii cu dizabilități, în vederea încheierii stagiilor în condiții optime și a facilitării tranziției către

următoarea etapă educațională sau profesională. Consilierea și orientarea au fost adaptate la specificul fiecărui caz, pentru a contribui la construirea unui traseu realist și accesibil, în acord cu abilitățile și interesele proprii.

Implicarea partenerilor și menținerea standardelor de accesibilitate

Partenerii implicați în activitățile de practică au fost susținuți în menținerea măsurilor de accesibilizare aplicate pe tot parcursul colaborării, demonstrând un angajament real pentru incluziune. Cooperarea între școală, tutori de practică și echipa de proiect a asigurat o încheiere coerentă și echitabilă a stagiilor pentru toți elevii, fără excluderi sau compromisuri privind accesul și participarea.

Concluzie

Finalizarea stagiilor de practică din luna iulie 2025 a fost realizată cu respectarea deplină a principiilor accesibilității și incluziunii pentru persoanele cu dizabilități. Proiectul „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” și-a menținut angajamentul față de egalitatea de șanse, demonstrând că accesibilitatea nu este o intervenție punctuală, ci un element integrat și constant al unui proces educațional de calitate.

Astfel, toți elevii, indiferent de particularitățile lor, au avut posibilitatea să își finalizeze parcursul practic într-un mod demn, echitabil și eficient, fiind pregătiți să continue dezvoltarea personală și profesională în condiții de încredere și sprijin real.