



Finanțat de
Uniunea Europeană



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor
educaționale
adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și
tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Accesibilității pentru Persoanele cu Dizabilități

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna iunie 2025 a fost marcată de o serie de inițiative concrete dedicate facilitării participării elevilor cu dizabilități în activitățile proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”. S-a pus accent pe aplicarea practică a principiului accesibilității în toate componentele programului: pregătire, comunicare, interacțiune și practică profesională.

1. Atelier de simulare a dizabilităților în mediul de lucru

În prima parte a lunii, a fost organizat un atelier interactiv intitulat „În pielea celuilalt”, în cadrul căruia elevii participanți – atât cu, cât și fără dizabilități – au experimentat activități de practică folosind simulații ale diferitelor deficiențe (vizual, auditiv, locomotor). Scopul a fost conștientizarea barierelor reale cu care se confruntă persoanele cu dizabilități în viața de zi cu zi, dar și în mediul profesional.

Exemple de exerciții incluse:

- realizarea unor sarcini cu ochii acoperiți, folosind doar ghidare vocală;
- deplasare în spațiul de practică folosind scaune rulante;
- interpretarea unor instrucțiuni scrise, dar cu text distorsionat (simulare de dislexie);
- lucrul în echipă cu colegi care comunicau prin limbaj mimico-gestual.

2. Vizite accesibilizate la agenți economici

Mai multe firme partenere din domenii precum alimentație publică, economic și comerț au adaptat spațiile și activitățile pentru a primi elevi cu dizabilități în stagii scurte de practică asistată.

3. Realizarea de materiale educaționale în limbaj simplificat și video explicativ

În colaborare cu un grup de voluntari, elevii au contribuit la crearea unei **broșuri ilustrate** care explică drepturile persoanelor cu dizabilități în educație și muncă. Broșura a fost distribuită în format fizic și digital

Acest material a fost folosit în sesiunile de informare desfășurate în școli și centre de zi pentru tineri cu nevoi speciale, devenind un instrument util și replicabil.

4. Concurs: „Inovație pentru toți”

Elevii au fost provocați să propună idei de **adaptații tehnice** sau soluții de accesibilitate care pot fi aplicate în spațiile de practică. Printre cele mai apreciate idei:

- o aplicație mobilă care oferă indicații vocale și vizuale pentru orientare în spațiile școlare;
- un suport mecanic mobil pentru instrumente de lucru, controlabil din poziție șezândă;
- afișe cu pictograme intuitive pentru a ghida utilizatorii în atelierele de practică.

Cele mai bune proiecte au fost prezentate în cadrul unei expoziții dedicate accesibilității și au primit recunoaștere publică din partea partenerilor implicați în proiect.

5. Formare continuă pentru personalul didactic și tutori de practică

În luna iunie, s-a desfășurat o sesiune regională de formare intitulată **„Educație incluzivă în practică”**, adresată cadrelor didactice și tutorilor de practică. Participanții au învățat să:

- adapteze sarcinile de lucru în funcție de nevoile fiecărui elev;
- comunice eficient cu elevii cu deficiențe senzoriale sau de învățare;
- evite stereotipurile și să creeze un climat de sprijin, nu de protecție excesivă.

Concluzie

Prin acțiunile desfășurate în luna iunie 2025, proiectul „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” a dovedit că accesibilitatea reală presupune mai mult decât adaptări fizice – înseamnă schimbare de mentalitate, colaborare activă și sprijin personalizat. Elevii cu dizabilități au fost nu doar beneficiari, au contribuit activ, participând cu idei și inițiative proprii.

Astfel, proiectul consolidează o cultură educațională, în care fiecare elev are spațiul necesar să evolueze, iar diversitatea este recunoscută ca o valoare fundamentală, nu ca o provocare.