



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Accesibilității pentru Persoanele cu Dizabilități

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

În luna mai 2025, proiectul „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” a continuat implementarea principiului accesibilității pentru elevii cu dizabilități, ca parte integrantă a viziunii sale asupra incluziunii și echității sociale. Activitățile desfășurate în această lună au urmărit în mod concret susținerea participării egale a tuturor elevilor la activitățile educaționale și de practică, eliminând barierele de acces, fie ele fizice, informaționale sau sociale.

Accesibilitate în procesul de selecție și formare

Încă din etapa selecției grupurilor-țintă, proiectul a promovat participarea elevilor cu dizabilități, prin proceduri clare și echitabile, care au eliminat orice formă de excludere. Accentul a fost pus pe abilități și potențial, nu pe limitări, iar criteriile de selecție au fost adaptate pentru a răspunde nevoilor reale ale elevilor cu cerințe educaționale speciale.

În luna mai, toate sesiunile de pregătire practică desfășurate în cadrul proiectului au fost organizate astfel încât să permită participarea elevilor cu dizabilități. S-au identificat din timp eventualele bariere și s-au propus soluții de adaptare, în colaborare cu partenerii de practică.

Adaptări rezonabile și responsabilitatea partenerilor

Locațiile în care s-au desfășurat activitățile de practică au fost evaluate din punct de vedere al accesibilității, iar acolo unde a fost necesar, au fost implementate ajustări fizice și logistice (rampe de acces, adaptarea mobilierului, semnalistică vizibilă, sprijin individualizat etc.).

Partenerii de practică au fost încurajați să susțină integrarea elevilor cu dizabilități în activitățile zilnice, promovând un mediu prietenos și cooperant. În luna mai, accentul a fost pus pe construirea unor relații pozitive între elevi, tutori și colegi, astfel încât fiecare participant să se simtă valorizat și sprijinit.

Accesibilitate digitală și informare publică

Pe lângă accesibilitatea fizică, în luna mai proiectul a acordat o atenție deosebită accesibilității informaționale. Platformele online și materialele informative au fost verificate și adaptate conform standardelor de accesibilitate digitală. Site-ul proiectului include funcționalități precum:

- contrast sporit;
- redimensionare text;
- citire automată a conținutului;
- compatibilitate cu cititoare de ecran.

Toate aceste măsuri asigură acces egal la informație pentru elevii cu deficiențe de vedere, de auz sau dificultăți de învățare. Comunicarea publică a fost ghidată de principiile europene privind accesul deschis la educație și informație.

Rolul echipei de proiect și al cadrelor didactice

Cadrele didactice, tutorii și membrii echipei de proiect au participat în luna mai la sesiuni de formare specifice, menite să le ofere instrumente pentru a sprijini integrarea elevilor cu dizabilități în mod eficient și empatic. Accentul a fost pus pe flexibilitate, adaptare și promovarea unui climat educațional deschis și incluziv.

Prin sprijinul lor activ, profesorii au reușit să creeze contexte de învățare în care fiecare elev să se simtă acceptat, înțeles și motivat să își atingă potențialul, indiferent de eventualele limitări fizice sau cognitive.

Concluzie

În luna mai 2025, activitățile proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” au contribuit semnificativ la construirea unui mediu educațional echitabil, în care toți elevii – inclusiv cei cu dizabilități – au avut șansa reală de a participa, de a învăța și de a se dezvolta. Accesibilitatea a fost tratată nu ca o simplă obligație administrativă, ci ca o valoare fundamentală ce susține coeziunea socială și respectul pentru diversitate.