



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Economiei Verzi

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna iulie 2025 a marcat etapa de finalizare a activităților de practică pentru grupele de elevi participante în proiectul „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”. În această fază, principiile economiei verzi au continuat să fie integrate în mod activ, consolidând competențele dezvoltate anterior și asigurând o încheiere responsabilă și sustenabilă a stagiilor.

Aplicarea principiilor economiei verzi în încheierea activităților

În etapa finală a stagiilor, elevii au fost încurajați să reflecteze asupra modului în care principiile economiei verzi se regăsesc în activitățile desfășurate. Acest proces a contribuit la consolidarea unei înțelegeri profunde privind importanța sustenabilității în domeniul profesional și a sprijinit formarea unei atitudini ecologice durabile.

Toate acțiunile derulate în această perioadă au fost adaptate pentru a respecta criteriile de eficiență în utilizarea resurselor, prevenirea risipei, protejarea mediului și reducerea impactului negativ asupra ecosistemului.

Evaluarea competențelor cu componentă verde

Evaluarea finală a activităților de practică a avut în vedere nu doar competențele tehnice dobândite, ci și modul în care elevii au înțeles și aplicat conceptele legate de economia verde. S-a urmărit identificarea unor comportamente profesionale responsabile față de mediu, a atitudinilor ecologice asumate și a capacității de integrare a sustenabilității în activitățile specifice fiecărui domeniu.

Formarea unei perspective sustenabile asupra viitorului profesional

Prin activitățile din luna iulie, elevii au fost sprijiniți să își contureze o perspectivă clară asupra rolului lor viitor în construirea unei economii prietenoase cu mediul. Faza de finalizare

a grupelor a inclus reflecții individuale și de grup privind practicile durabile, oportunitățile oferite de domeniile verzi și responsabilitatea profesională în raport cu protecția mediului.

Această etapă a avut un rol important în întărirea convingerii că economia verde nu este o opțiune marginală, ci o direcție esențială de dezvoltare pentru viitoarea piață a muncii.

Colaborare instituțională și angajament pentru sustenabilitate

Echipa de proiect, împreună cu tutorii și partenerii educaționali, a continuat să susțină promovarea economiei verzi ca principiu de bază în organizarea și evaluarea stagiilor de practică. S-a menținut o abordare unitară, centrată pe valorile sustenabilității, pe responsabilitatea față de resurse și pe crearea unui mediu educațional care reflectă preocuparea pentru viitorul ecologic al societății.

Participarea elevilor de la clasele a XI-a B, calificarea Tehnician în activități economice și a XI-a D, calificarea Operator la mașini cu comandă numerică, în perioada 30 iunie- 2 iulie 2025, la stagiul de pregătire în domeniul economiei verzi, la Păltiniș, respectiv la Căciulata a contribuit la consolidarea principiilor economiei verzi, utile la viitoarele locuri de muncă.

Concluzie

Finalizarea grupelor de practică în luna iulie 2025 a fost realizată în concordanță cu obiectivele de mediu asumate în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”. Promovarea economiei verzi a fost integrată natural în etapa de încheiere, contribuind la formarea unei mentalități sustenabile în rândul elevilor și la pregătirea lor pentru o carieră responsabilă din punct de vedere ecologic.

Prin aceste demersuri, proiectul continuă să contribuie la crearea unei generații de tineri profesioniști capabili să răspundă cerințelor unei economii moderne, în care protejarea mediului este o condiție esențială pentru progresul durabil.