



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor
educaționale
adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și
tehnic

**Titlu
proiect:** Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Economiei Verzi

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

În luna iunie 2025, activitățile din cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” au continuat să promoveze în mod activ economia verde, ca direcție strategică pentru formarea profesională a tinerilor. Accentul a fost pus pe consolidarea competențelor ecologice, dezvoltarea unui comportament sustenabil și integrarea principiilor de protecție a mediului în toate componentele procesului educațional și practic.

Integrarea principiilor economiei verzi în procesul educațional

Una dintre direcțiile majore abordate în iunie a fost adaptarea conținuturilor educaționale pentru a reflecta obiectivele unei economii durabile. Elevii au fost sprijiniți să înțeleagă noțiuni fundamentale precum eficiența utilizării resurselor, reducerea poluării, economia circulară, reducerea amprente de carbon și responsabilitatea individuală față de mediu.

Activitățile teoretice și practice au fost revizuite astfel încât să reflecte aceste concepte, în corelație cu cerințele specifice fiecărui domeniu de pregătire profesională. S-a urmărit ca, pe lângă dobândirea competențelor tehnice, elevii să înțeleagă și implicațiile ecologice ale activității lor viitoare.

Formarea unui comportament ecologic în timpul stagiilor de practică

În cadrul activităților de practică, elevii au fost încurajați să adopte un comportament responsabil față de mediu. Aceștia au fost îndrumați să identifice acțiuni concrete care pot

contribui la reducerea risipei de materiale, la utilizarea eficientă a resurselor naturale și la diminuarea impactului ecologic în spațiile de lucru.

Prin intermediul activităților desfășurate, elevii au fost motivați să devină promotori ai schimbării, înțelegând rolul pe care îl pot avea în construirea unei economii prietenoase cu mediul, indiferent de domeniul profesional în care se formează.

Sensibilizarea și conștientizarea elevilor în privința sustenabilității

Luna iunie a fost dedicată consolidării cunoștințelor despre sustenabilitate prin sesiuni de informare, discuții interactive și activități educative menite să dezvolte o atitudine proactivă față de protejarea mediului. S-a pus accent pe dezvoltarea gândirii critice, încurajând elevii să analizeze impactul obiceiurilor de consum, al alegerilor profesionale și al modelelor de producție asupra naturii și sănătății publice.

Această componentă de conștientizare a fost esențială pentru formarea unei perspective pe termen lung asupra rolului tinerilor în economia verde.

Implicarea cadrelor didactice și a echipei de proiect în promovarea economiei verzi

Un rol important în desfășurarea activităților a fost jucat de cadrele didactice și de membrii echipei de proiect, care au acționat ca facilitatori ai învățării și ai formării atitudinilor ecologice. Aceștia au fost implicați activ în elaborarea materialelor educaționale, în structurarea sesiunilor de instruire și în ghidarea elevilor spre o abordare responsabilă în activitățile practice.

Formatorii și tutorii au sprijinit integrarea temelor de mediu în contextul profesional, contribuind la crearea unei culturi organizaționale orientate spre sustenabilitate.

Consolidarea competențelor verzi ca parte din pregătirea pentru piața muncii

Economia viitorului va fi profund influențată de cerințele de sustenabilitate, iar luna iunie a reprezentat un moment de reflecție asupra acestui aspect. Activitățile desfășurate au contribuit la dezvoltarea unor competențe verzi esențiale, precum: utilizarea rațională a resurselor, prevenirea și gestionarea deșeurilor, planificarea activităților cu impact minim asupra mediului, respectarea reglementărilor ecologice din domeniile profesionale.

În perioada 16-18 iunie 2025, elevii claselor a XII-a B (calificarea *Tehnician în activități economice*) și a XII-a A (calificarea *Tehnician în gastronomie*) au participat la un stagiul de pregătire în domeniul economiei verzi, desfășurat la Păltiniș. Activitatea a urmărit consolidarea principiilor economiei verzi și a oferit elevilor oportunitatea de a înțelege importanța sustenabilității în viitoarele lor cariere. Prin participarea la ateliere și sesiuni practice, aceștia au dobândit cunoștințe și competențe ce le vor fi utile pe piața muncii.

Prin aceste demersuri, elevii au fost pregătiți nu doar să răspundă provocărilor actuale, ci și să se integreze cu succes în industrii în plină tranziție ecologică.

Concluzie

Activitățile desfășurate în luna iunie 2025 în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” au demonstrat că educația pentru economia verde este un pilon esențial al formării profesionale moderne. Integrarea sustenabilității în procesul de învățare, dezvoltarea competențelor ecologice și formarea unui comportament responsabil în rândul elevilor sunt pași concreți către construirea unei societăți echilibrate, în care grija față de mediu devine o valoare comună.

Prin implicarea tuturor actorilor – elevi, profesori, tutori, parteneri – proiectul contribuie la formarea unei generații de profesioniști conștienți, responsabili și pregătiți să lucreze într-o economie în tranziție către sustenabilitate.