



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor
educaționale
adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și
tehnic

**Titlu
proiect:** Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Egalității de Gen

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna iulie 2025 a reprezentat etapa de finalizare a stagiilor de practică pentru grupele de elevi implicate în proiectul „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”. În această fază, principiile egalității de gen au fost menținute ca direcție fundamentală în organizarea, evaluarea și închiderea procesului educațional și profesional, asigurând o participare echitabilă și incluzivă pentru toți elevii, indiferent de gen.

Tratament echitabil și oportunități egale la finalul stagiului

Toți elevii au beneficiat de condiții egale în încheierea activităților de practică, indiferent de sex sau identitate de gen. S-a asigurat un cadru corect și obiectiv în procesul de evaluare, oferind tuturor șanse egale de recunoaștere a competențelor și de exprimare a potențialului acumulat în perioada stagiului.

Activitățile finale au fost structurate astfel încât să nu perpetueze stereotipuri de gen și să reflecte o abordare incluzivă în evaluarea performanțelor profesionale.

Consolidarea unei perspective echilibrate asupra viitorului profesional

În cadrul procesului de finalizare, elevii au fost încurajați să își analizeze parcursul și să își proiecteze direcții de dezvoltare viitoare fără a fi influențați de bariere sociale sau prejudecăți de gen. A fost promovată ideea conform căreia alegerile profesionale trebuie să se bazeze pe aptitudini, interese și competențe, nu pe norme culturale sau așteptări tradiționale legate de gen.

Această abordare a avut scopul de a susține o tranziție echitabilă către continuarea studiilor sau integrarea pe piața muncii.

Monitorizarea echilibrului de gen în activitățile finale

Pe parcursul finalizării stagiilor, echipa de proiect a monitorizat activ implicarea elevilor, urmărind echilibrul de gen în participarea la activități, atitudinea tutorilor, precum și modul în care sunt recunoscute performanțele fiecărui elev. Acest demers a asigurat un proces transparent și corect, în care egalitatea de tratament a fost garantată pe întregul parcurs de încheiere.

Rolul cadrelor didactice și al partenerilor în menținerea echității de gen

Cadrele didactice, tutorii de practică și ceilalți actori implicați au continuat să acționeze ca promotori ai echității și incluziunii. Prin atitudinea și sprijinul acordat, aceștia au contribuit la consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe respect reciproc și pe valorizarea fiecărui elev, fără diferențieri de gen.

Concluzie

Etapă de finalizare a stagiilor de practică din luna iulie 2025 a reflectat angajamentul ferm al proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” pentru promovarea egalității de gen. Printr-o abordare coerentă și echitabilă, s-a asigurat ca toți elevii să încheie activitățile în condiții egale, beneficiind de recunoaștere corectă și sprijin real în proiecția traseului lor educațional și profesional.

Această etapă a contribuit la formarea unei generații de tineri profesioniști care înțeleg valoarea echității și sunt pregătiți să activeze într-un mediu de muncă bazat pe respect, diversitate și șanse egale.