



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Egalității de Gen

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

În luna mai 2025, proiectul „Experiență Reală, Succes Real” a continuat să promoveze în mod activ egalitatea de gen ca principiu fundamental în educație și dezvoltare profesională. Toate activitățile din această perioadă au avut ca scop eliminarea prejudecăților legate de gen și promovarea participării echitabile a fetelor și băieților în toate domeniile școlare și extracurriculare.

Reprezentare echilibrată și acces egal la oportunități

Pe parcursul acestei luni, s-a pus un accent deosebit pe asigurarea unei reprezentări echilibrate între fete și băieți în toate etapele proiectului: selecția participanților, distribuirea sarcinilor în activitățile practice, formarea echipelor mixte și implicarea în procesele decizionale. Elevii au fost încurajați să își aleagă activitățile în funcție de interesele și competențele lor, fără a fi influențați de stereotipuri legate de gen.

Proiectul a reafirmat că meserii precum mecanic, bucătar sau contabil nu ar trebui asociate cu un gen anume, ci ar trebui să fie accesibile tuturor în mod egal. Astfel, elevii au fost încurajați să exploreze cariere considerate „netradiționale” pentru genul lor, contribuind la spargerea barierelor mentale și sociale.

Activități de conștientizare și educație non-formală

În cadrul Activității A3.2 – „Campanii de informare dedicate principiilor orizontale”, a fost organizată o campanie specifică dedicată promovării egalității de gen. Campaniia a inclus sesiuni interactive în licee, postări pe rețelele sociale și discuții tematice despre rolurile de gen în diferite meserii.

Elevii au participat activ la dezbateri pe teme precum:

- Eliminarea stereotipurilor despre rolurile femeilor și bărbaților în societate;
- Egalitatea de șanse în educație și în alegerea carierei;

- Depășirea barierelor culturale și sociale impuse de tradiții învechite;
- Modele de succes feminine și masculine din domenii profesionale diverse.

Rolul cadrelor didactice și al tutorilor

Tutorii și cadrele didactice implicate în proiect au integrat în sesiunile de formare activități menite să ajute elevii să înțeleagă importanța egalității de gen și impactul stereotipurilor în dezvoltarea profesională. Elevii au fost susținuți să ia decizii informate și să-și urmeze pasiunile, fără teamă de judecată sau excludere.

Materialele educaționale distribuite în luna mai au fost realizate cu grijă pentru a reflecta diversitatea și participarea echilibrată a ambelor genuri, contribuind la formarea unei culturi școlare bazate pe respect și echitate.

Monitorizare și urmărirea progresului

Proiectul a inclus în luna mai activități de evaluare și feedback prin care s-a analizat modul în care sunt implementate principiile egalității de gen în activitățile școlare și extracurriculare. Indicatorii de progres vizați au inclus: implicarea egală a elevilor în ateliere, succesul în sarcinile practice, nivelul de încredere în sine și alegerea meseriilor fără constrângeri de gen.

Concluzie

Prin activitățile desfășurate în luna mai 2025, proiectul „Experiență Reală, Succes Real” a continuat să contribuie activ la formarea unei generații de tineri capabili să depășească prejudecățile legate de gen, conștienți de drepturile și oportunitățile lor. Aceste inițiative sprijină construirea unei societăți echitabile, în care fiecare individ are șansa de a-și valorifica potențialul, indiferent de gen.