



Finanțat de
Uniunea Europeană



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor
educaționale
adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și
tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea principiilor nediscriminării

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna iulie 2025 a marcat încheierea etapelor de practică pentru grupele de elevi participante în proiectul „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”. În această fază, promovarea principiilor nediscriminării a continuat să fie una dintre componentele esențiale ale desfășurării corecte, echitabile și incluzive a activităților. Toate demersurile au fost realizate cu respectarea valorilor egalității, diversității și respectului față de drepturile fundamentale ale fiecărui participant.

Asigurarea tratamentului egal în procesul de finalizare

Activitățile legate de finalizarea stagiilor de practică s-au desfășurat în condiții de egalitate deplină, fără discriminare directă sau indirectă pe criterii precum gen, etnie, dizabilitate, orientare sexuală, convingeri religioase, statut economic ori alte caracteristici personale. S-a urmărit ca toți elevii să aibă acces egal la procesul de evaluare finală, la recunoașterea meritelor și la consilierea privind pașii următori în formarea lor profesională.

Climat incluziv în încheierea activităților

Pe întreaga durată a lunii iulie, echipa de proiect și cadrele didactice au acționat pentru menținerea unui climat de acceptare, respect și incluziune, în special în momentul încheierii formale a stagiilor. Au fost evitate orice forme de excludere, marginalizare sau diferențiere nejustificată, iar eventualele situații sensibile au fost gestionate cu discreție și responsabilitate.

Evaluare corectă și echitabilă

Procesul de evaluare a performanțelor elevilor a fost organizat astfel încât să reflecte obiectiv competențele dobândite, fără influențe sau prejudecăți legate de caracteristici personale. Metodologiile utilizate au fost adaptate astfel încât să asigure accesibilitate și neutralitate, contribuind la o evaluare corectă și lipsită de discriminare.

Sprijin egal pentru tranziția către următoarea etapă

În contextul finalizării stagiilor, tuturor elevilor li s-a oferit sprijin egal în orientarea spre continuarea studiilor sau integrarea în piața muncii. Consilierea a fost adaptată nevoilor individuale, dar fără diferențieri pe bază de statut personal sau social. Accentul a fost pus pe recunoașterea valorii fiecărui participant și pe încurajarea încrederii în propriul potențial, indiferent de provocările sau condițiile de pornire.

Implicarea activă a echipei proiectului în garantarea nediscriminării

Echipa de implementare a proiectului, alături de partenerii implicați în stagii, a monitorizat și susținut permanent aplicarea principiilor nediscriminării în toate etapele de încheiere a activităților. S-a consolidat colaborarea între actorii educaționali pentru a preveni orice formă de tratament diferențiat și pentru a garanta respectarea drepturilor și demnității fiecărui elev.

Concluzie

Finalizarea stagiilor de practică în luna iulie 2025 a demonstrat coerența și eficiența abordării bazate pe respectarea principiilor nediscriminării în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”. Elevii au fost tratați cu echitate, în condiții de respect și egalitate, indiferent de diferențele personale sau sociale, ceea ce a contribuit la formarea unui mediu educațional incluziv și demn.

Această etapă a consolidat obiectivul principal al proiectului: pregătirea unei generații de tineri profesioniști deschiși, toleranți și responsabili, capabili să acționeze în spiritul respectului față de diversitate în viitoarele lor parcursuri profesionale și sociale.