



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea principiilor nediscriminării

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

În luna iunie 2025, proiectul „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” a continuat să susțină în mod activ respectarea și promovarea principiilor nediscriminării în toate etapele implementării. Toate activitățile desfășurate în această perioadă au fost ghidate de angajamentul ferm pentru asigurarea unui mediu incluziv, echitabil și deschis tuturor participanților, indiferent de gen, etnie, religie, dizabilitate, orientare sexuală, statut social sau convingeri personale.

Integrarea principiului nediscriminării în activitățile proiectului

Toate componentele proiectului – de la selecția grupului-țintă până la derularea activităților educaționale și de practică – au fost desfășurate cu respectarea strictă a principiului egalității de șanse. S-au luat măsuri pentru ca fiecare participant să beneficieze de tratament egal, acces echitabil la resurse și oportunități de dezvoltare profesională, fără a fi afectat de prejudecăți sau stereotipuri.

Prevenirea discriminării prin formare și conștientizare

În luna iunie, accentul a fost pus pe creșterea gradului de conștientizare a elevilor, cadrelor didactice și partenerilor de practică în legătură cu formele subtile sau evidente de discriminare care pot apărea în mediile educaționale și profesionale. Activitățile au avut ca scop identificarea atitudinilor discriminatorii și dezvoltarea unui comportament tolerant, empatic și bazat pe respect reciproc.

S-a promovat un discurs incluziv, s-au utilizat materiale educaționale adaptate diversității și s-au încurajat atitudinile pozitive față de colegii care provin din medii dezavantajate sau care se confruntă cu diferite forme de vulnerabilitate.

Crearea unui mediu sigur și respectuos pentru toți elevii

Luna iunie a fost dedicată consolidării unui climat educațional sigur, în care fiecare elev să se simtă acceptat, valorizat și protejat. S-a asigurat un cadru de lucru în care diferențele individuale nu sunt tolerate, ci recunoscute ca valoare. Echipa de proiect a monitorizat cu atenție eventualele situații de excludere, marginalizare sau tratament inechitabil și a intervenit prompt în sprijinul respectării drepturilor fiecărui participant.

Angajamentul echipei de proiect și al partenerilor pentru diversitate și echitate

Toți actorii implicați în proiect – cadre didactice, tutori, mentori, personal de sprijin – și-au asumat un rol activ în promovarea diversității și combaterea discriminării. În luna iunie s-a consolidat colaborarea între aceștia pentru a garanta că politicile și practicile aplicate reflectă în mod real angajamentul pentru incluziune și egalitate de tratament.

Au fost revizuite procesele interne astfel încât să prevină orice formă de segregare sau favoritism și să asigure condiții egale de participare la toate activitățile din cadrul proiectului.

Concluzie

Luna iunie 2025 a evidențiat faptul că respectarea principiilor nediscriminării nu reprezintă doar o obligație formală, ci o condiție esențială pentru desfășurarea corectă și echitabilă a unui proiect educațional modern. Prin măsurile aplicate, proiectul „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” contribuie la dezvoltarea unei culturi instituționale în care diversitatea este acceptată, diferențele sunt respectate, iar egalitatea de șanse este promovată activ.

În acest fel, elevii sunt formați nu doar ca viitori profesioniști, ci și ca cetățeni responsabili, capabili să trăiască și să lucreze într-o societate deschisă și tolerantă.