



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea principiilor nediscriminării

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

În luna mai 2025, proiectul „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” a continuat să promoveze una dintre cele mai importante valori ale educației moderne: cultivarea unei mentalități deschise, bazate pe acceptare și respect reciproc. Educația incluzivă este văzută ca o sursă de îmbogățire, nu ca un obstacol. Astfel, activitățile lunii au mai vizat dezvoltarea respectului și toleranței în rândul elevilor participanți.

Diversitatea grupului – o oportunitate educațională

Elevii implicați în proiect au provenit din medii sociale, culturale și economice variate: din zone urbane sau rurale, din familii majoritare sau din minorități etnice, din contexte economice diferite. Această diversitate a fost valorificată ca resursă educațională, încurajând promovarea egalității, solidarității și incluziunii.

Sesiuni dedicate educației pentru nediscriminare

În luna mai, s-au organizat sesiuni educative adaptate nevoilor fiecărui grup de elevi, cu teme precum:

- Ce este discriminarea și cum se manifestă în viața de zi cu zi;
- Forme subtile de excludere și marginalizare între colegi;
- Prejudecăți legate de gen, religie, etnie, statut economic sau dizabilitate;
- Acceptarea diferențelor și transformarea lor în puncte forte;
- Empatia ca instrument educațional și social.

Metode interactive de învățare

Sesiunile au fost interactive, bazate pe jocuri de rol, dezbateri, studii de caz și lucrul în echipă. Elevii au fost încurajați să își exprime opiniile și să-și analizeze propriile reacții și atitudini, contribuind astfel la dezvoltarea gândirii critice și a colaborării pozitive.

Rolul cadrelor didactice și al tutorilor

Profesorii și tutorii implicați au fost pregătiți să recunoască și să combată formele de excludere, promovând diversitatea și gestionând conflictele într-un mod echilibrat, bazat pe cooperare, nu pe pedeapsă.

Comunicare publică și materiale de promovare

Materialele de promovare (afișe, pliante, prezentări) realizate în luna mai au reflectat diversitatea reală a elevilor, evitând stereotipurile și subliniind mesaje clare de respect, echitate și incluziune.

Implicarea elevilor în crearea unui climat incluziv

Elevii au fost implicați activ în conturarea unui mediu școlar prietenos și sigur, în care fiecare se simte ascultat și valorizat. Prin chestionare, întâlniri regulate și propuneri, aceștia au contribuit la îmbunătățirea experienței educaționale și sociale din cadrul proiectului.

Concluzie

Activitățile din luna mai 2025 desfășurate în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real” au consolidat formarea unei generații de tineri conștienți, deschiși și responsabili. Respectul, toleranța și incluziunea reprezintă investiții esențiale pentru o societate echitabilă și pentru comunități în care fiecare individ își găsește locul.