



Finanțat de
Uniunea Europeană



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor
educaționale
adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și
tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Economiei Verzi

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

În luna februarie 2026, implementarea proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” a continuat cu accent pe integrarea principiilor economiei verzi în activitățile de practică, urmărindu-se formarea unor competențe profesionale corelate cu responsabilitatea față de mediu. Această etapă a facilitat contactul direct al elevilor cu practici sustenabile aplicate în mediul economic real, contribuind la dezvoltarea unei perspective mai conștiente asupra relației dintre activitatea profesională și protecția mediului.

Contact direct cu practicile ecologice din mediul economic

În cadrul stagiilor desfășurate la operatorii economici parteneri, elevii au avut ocazia să identifice și să analizeze modalități concrete de aplicare a principiilor verzi în activitatea curentă a organizațiilor. Au fost observate măsuri precum reducerea consumului de resurse, reciclarea și reutilizarea materialelor, utilizarea ambalajelor prietenoase cu mediul, digitalizarea unor procese pentru diminuarea risipei, precum și adoptarea unor echipamente eficiente energetic. Aceste experiențe au contribuit la înțelegerea modului în care sustenabilitatea este integrată în activitatea economică reală.

Formarea competențelor verzi și responsabilizarea profesională

Elevii nu s-au limitat la observare, ci au fost implicați activ în sarcini cu componentă ecologică, menite să le dezvolte abilitățile de gestionare eficientă a resurselor. Activitățile au vizat utilizarea responsabilă a materialelor, monitorizarea consumurilor, identificarea unor soluții pentru reducerea impactului asupra mediului și adoptarea unor comportamente profesionale sustenabile. Prin aceste activități, participanții și-au consolidat atât competențele practice, cât și conștiința ecologică, esențială în contextul actual al pieței muncii.

Cooperare între elevi și schimb de experiență

Un rol important în această perioadă l-a avut învățarea colaborativă, elevii fiind încurajați să lucreze împreună, să analizeze situații concrete și să propună idei de îmbunătățire a proceselor din perspectiva sustenabilității. Au fost realizate activități de grup, reflecții asupra provocărilor întâlnite în aplicarea economiei verzi și materiale informative privind comportamentele responsabile față de mediu. Aceste demersuri au sprijinit dezvoltarea spiritului critic și a inițiativei.

Monitorizare continuă și adaptarea sprijinului educațional

Pe tot parcursul lunii, echipa de proiect și tutorii de practică au urmărit evoluția elevilor, adaptând intervențiile în funcție de nevoile individuale. Accentul a fost pus atât pe aplicarea corectă a principiilor sustenabile, cât și pe formarea unei atitudini responsabile față de mediu. În urma observațiilor realizate, au fost ajustate metodele de lucru, materialele suport și strategiile de implicare activă a elevilor, pentru a crește eficiența procesului de învățare.

Concluzie

Februarie 2026 a consolidat direcția proiectului spre o formare profesională ancorată în principiile economiei verzi. Implicarea elevilor, sprijinul tutorilor și colaborarea cu agenții economici au contribuit la dezvoltarea unor competențe relevante și a unei atitudini responsabile față de mediu. Astfel, proiectul „Experiență Reală, Succes Real” își reafirmă rolul de a conecta pregătirea profesională cu cerințele unei economii orientate spre sustenabilitate și dezvoltare durabilă.

În luna martie 2026, implementarea proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” a continuat direcția de integrare a principiilor economiei verzi în activitățile de formare practică, cu accent pe aplicarea acestora în situații profesionale concrete. După etapa precedentă de familiarizare și consolidare, demersurile educaționale au vizat utilizarea consecventă a practicilor sustenabile, stimulând implicarea activă, asumarea responsabilității și capacitatea de adaptare a elevilor la cerințele mediului economic real. Activitățile s-au desfășurat în cadrul unor operatori economici care promovează tehnologii și metode prietenoase cu mediul, precum SC CASA NOASTRĂ SRL și SC EATALY ALEX MIREL SRL, unde utilizarea panourilor fotovoltaice contribuie la eficientizarea consumului energetic și la reducerea impactului ecologic.

Implementarea constantă a practicilor ecologice în activitatea de practică

Pe parcursul lunii martie, elevii au continuat să integreze în activitatea zilnică principii de protecție a mediului, adaptate specificului fiecărui loc de practică. Aceștia au fost implicați în utilizarea responsabilă a resurselor, prevenirea risipei, optimizarea consumului de energie și adoptarea unor comportamente profesionale orientate spre sustenabilitate. Experiențele trăite au contribuit la întărirea conexiunii dintre pregătirea teoretică și aplicarea practică în contexte reale de muncă.

Consolidarea competențelor verzi prin implicare directă

Elevii au fost stimulați să participe activ la organizarea și eficientizarea activităților curente, având permanent în vedere reducerea impactului asupra mediului. Ei au monitorizat modul de utilizare a resurselor, au identificat soluții pentru îmbunătățirea eficienței și au utilizat echipamentele în mod responsabil. Aceste activități au sprijinit dezvoltarea autonomiei profesionale, a gândirii analitice și a capacității de a lua decizii sustenabile în contexte practice.

Cooperare și inițiativă în sprijinul economiei verzi

În această perioadă, accentul a fost pus și pe colaborarea dintre elevi, precum și pe schimbul de idei și bune practici privind protecția mediului. Activitatea în echipă a permis identificarea unor soluții inovatoare pentru reducerea impactului ecologic, precum și elaborarea de materiale informative și propuneri de optimizare a proceselor de lucru. De asemenea, elevii au fost încurajați să reflecteze asupra rolului fiecărui domeniu profesional în susținerea unui model economic sustenabil.

Monitorizare continuă și adaptarea sprijinului educațional

Echipa de proiect, împreună cu tutorii de practică, a urmărit în permanență progresul elevilor, cu accent pe implicarea acestora și pe formarea unor comportamente profesionale responsabile față de mediu. În funcție de evoluția observată, au fost ajustate metodele de instruire și strategiile de sprijin individualizat, astfel încât fiecare elev să beneficieze de condiții optime de învățare și dezvoltare.

Concluzie

Martie 2026 a reprezentat o etapă de aprofundare și consolidare a principiilor economiei verzi în cadrul stagiilor de practică. Elevii au demonstrat o implicare crescută și o înțelegere mai clară a importanței responsabilității ecologice în mediul profesional. Prin colaborarea dintre elevi, tutori și operatorii economici, proiectul continuă să contribuie la formarea unei generații de viitori specialiști orientați spre sustenabilitate și dezvoltare responsabilă.

În perioada lunii aprilie 2026, proiectul „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” a continuat implementarea principiilor economiei verzi și a practicilor sustenabile în cadrul stagiilor de pregătire practică desfășurate de elevi. Această etapă a avut ca obiectiv principal consolidarea cunoștințelor acumulate anterior și aprofundarea aplicării acestora în contexte profesionale reale, cu accent pe responsabilitate, eficiență și adoptarea unor comportamente orientate spre protecția mediului.

Pe parcursul acestei perioade, elevii au fost implicați activ în observarea și aplicarea unor măsuri ecologice implementate în cadrul companiilor partenere. În funcție de specificul fiecărui loc de practică, aceștia au luat contact cu activități precum sortarea și gestionarea corectă a deșeurilor, utilizarea rațională a resurselor, reducerea consumului de materiale și energie, precum și adoptarea unor practici de lucru care sprijină protejarea mediului. Această experiență practică a contribuit la înțelegerea concretă a modului în care principiile teoretice privind sustenabilitatea sunt aplicate în activitatea profesională de zi cu zi.

Tot în această etapă, accentul a fost pus pe dezvoltarea competențelor verzi ale elevilor, considerate esențiale pentru integrarea pe piața muncii moderne. Elevii au fost încurajați să analizeze modul în care își desfășoară activitățile, să utilizeze eficient resursele disponibile și să identifice soluții pentru reducerea impactului negativ asupra mediului. De asemenea, aceștia au fost implicați în activități practice care au vizat responsabilizarea față de consumul de materiale și energie, dar și îmbunătățirea modului de organizare a muncii.

Un element important al acestei perioade l-a reprezentat colaborarea dintre elevi, tutori și echipa de proiect. Prin activități comune, discuții și schimburi de idei, au fost identificate modalități de îmbunătățire a practicilor sustenabile aplicate în cadrul stagiilor de practică. Elevii au participat la activități de grup, au propus idei de optimizare a proceselor și au analizat situații concrete privind reducerea deșeurilor și protecția mediului, ceea ce a contribuit la dezvoltarea spiritului de inițiativă și a gândirii critice.

De asemenea, pe tot parcursul lunii aprilie a continuat procesul de monitorizare a progresului elevilor, realizat de echipa de proiect împreună cu tutorii de practică. Au fost evaluate atât gradul de implicare în activitățile ecologice, cât și modul în care elevii își modifică atitudinea și comportamentul față de principiile sustenabilității. În urma acestor evaluări, au fost ajustate metodele de lucru și recomandările oferite, pentru a asigura o experiență de practică cât mai eficientă și relevantă.

În concluzie, luna aprilie 2026 a reprezentat o etapă importantă în procesul de formare profesională a elevilor, contribuind la consolidarea competențelor practice și la dezvoltarea unei mentalități responsabile față de mediu. Activitățile desfășurate au întărit legătura dintre pregătirea teoretică și experiența practică, oferind elevilor o perspectivă clară asupra

importanței economiei verzi în domeniul profesional actual. Proiectul a demonstrat încă o dată rolul său esențial în formarea unor viitori specialiști conștienți de responsabilitatea lor față de societate și mediu.