



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor
educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul
profesional și tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Accesibilității pentru Persoanele cu Dizabilități în cadrul proiectului

„Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna februarie 2026 a constituit o etapă semnificativă în derularea proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”, fiind orientată către evaluarea progresului înregistrat de elevi și consolidarea rezultatelor obținute în stagiile de practică. Activitățile realizate au vizat atât valorificarea cunoștințelor teoretice dobândite anterior, cât și dezvoltarea competențelor practice, prin implicarea activă a elevilor în sarcini variate și complexe, adaptate nivelului individual. Participarea la stagiul de pregătire în domeniul economiei verzi, desfășurat anterior, a contribuit la lărgirea perspectivei elevilor și la o implicare mai conștientă și receptivă în activitățile de practică.

Monitorizare și feedback constant

Pe parcursul acestei perioade, tutorii de practică, împreună cu cadrele didactice coordonatoare, au acordat o atenție deosebită monitorizării individuale a elevilor, oferind îndrumare permanentă și feedback continuu. Activitățile au fost adaptate în funcție de ritmul de învățare și nivelul de competență al fiecărui elev, cu scopul de a asigura progresul constant și o integrare eficientă în mediul profesional. Observațiile tutorilor au fost consemnate și analizate, pentru identificarea eventualelor dificultăți și stabilirea unor măsuri suplimentare de sprijin acolo unde a fost necesar.

Implicare activă și integrare în activitate

Elevii au fost încurajați să participe la toate etapele procesului de lucru, colaborând eficient atât cu colegii, cât și cu tutorii de practică. Cei mai implicați au demonstrat responsabilitate, inițiativă și punctualitate, în timp ce elevii care au întâmpinat dificultăți au beneficiat de sprijin individualizat. Pe parcursul lunii februarie, s-a menținut interesul pentru aprofundarea activităților practice, precum și disponibilitatea constantă pentru învățare, aspecte care au contribuit la îmbunătățirea calității experienței de formare.

Colaborare între școală și operatorii economici

Un element esențial al stagiului l-a reprezentat comunicarea eficientă și continuă între tutorii de practică, cadrele didactice și operatorii economici parteneri. Această colaborare a facilitat adaptarea sarcinilor, soluționarea rapidă a situațiilor apărute și menținerea unui mediu de lucru sigur, organizat și motivant. Partenerii economici au apreciat implicarea elevilor și cooperarea permanentă cu unitatea de învățământ, evidențiind rolul important al mentoratului în formarea profesională a viitorilor specialiști.

Accesibilitate, incluziune și respectarea ritmului individual



Finanțat de Uniunea Europeană



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor
educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul
profesional și tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Elevii au desfășurat activități într-un cadru adaptat, cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, precum și a regulamentelor specifice organizațiilor gazdă. Ritmul individual de învățare a fost respectat, iar sprijinul acordat de tutori și cadrele didactice a contribuit la crearea unui mediu incluziv, în care fiecare elev a avut oportunitatea de a-și valorifica potențialul și de a-și dezvolta autonomia profesională.

Evaluare și perspective viitoare

În cursul lunii februarie au fost completate documentele de monitorizare, analizate rapoartele intermediare și centralizate observațiile tutorilor, ceea ce a permis elaborarea unei imagini clare asupra progresului elevilor și a calității desfășurării stagiilor. Rezultatele obținute vor sta la baza planificării etapelor următoare ale proiectului, a ajustării programelor de practică și a consolidării parteneriatelor dintre unitățile de învățământ și operatorii economici.

Concluzie

Luna februarie 2026 a fost o perioadă în care stagiile de practică s-au desfășurat în mod eficient, contribuind la consolidarea competențelor elevilor și la menținerea unei colaborări solide între școală și partenerii economici. Prin implicarea activă a elevilor și sprijinul constant al tutorilor, proiectul a continuat să ofere o experiență de învățare relevantă, incluzivă și valoroasă, facilitând pregătirea tinerilor pentru integrarea pe piața muncii.