



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Accesibilității pentru Persoanele cu Dizabilități în cadrul proiectului

„Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna **mai 2026** a reprezentat o etapă importantă în implementarea proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”, fiind orientată spre evaluarea progresului înregistrat de elevi și consolidarea rezultatelor obținute în cadrul stagiilor de practică. Activitățile desfășurate au urmărit atât valorificarea cunoștințelor teoretice dobândite anterior, cât și dezvoltarea competențelor practice prin implicarea activă a elevilor în sarcini adaptate nivelului și ritmului individual de învățare.

În toate activitățile proiectului s-a acordat o atenție deosebită promovării accesibilității și incluziunii, astfel încât fiecare elev să poată participa în condiții de egalitate, beneficiind de sprijinul necesar pentru dezvoltarea competențelor profesionale.

Monitorizare și feedback constant

Pe parcursul acestei perioade, tutorii de practică și cadrele didactice coordonatoare au monitorizat permanent evoluția fiecărui elev, oferind îndrumare și feedback adaptate nevoilor individuale. Activitățile au fost organizate astfel încât să răspundă diferitelor stiluri și ritmuri de învățare, iar acolo unde a fost necesar au fost oferite explicații suplimentare și măsuri de sprijin personalizat.

Observațiile tutorilor au fost analizate pentru identificarea eventualelor dificultăți și pentru stabilirea unor intervenții care să faciliteze participarea deplină și progresul tuturor elevilor.

Implicare activă și integrare în activitate

Elevii au fost încurajați să participe la toate etapele activităților practice, colaborând eficient cu colegii și tutorii. Fiecare participant a avut posibilitatea de a-și valorifica aptitudinile într-un mediu de lucru deschis și incluziv, în care diferențele individuale au fost respectate și considerate resurse pentru învățare.

Elevii care au întâmpinat dificultăți au beneficiat de sprijin individualizat și de activități adaptate, contribuind la creșterea încrederii în propriile capacități și la dezvoltarea autonomiei profesionale.

Colaborare între școală și operatorii economici

Comunicarea permanentă dintre unitatea de învățământ, tutorii de practică și operatorii economici parteneri a permis adaptarea activităților și identificarea celor mai potrivite soluții pentru asigurarea unui mediu de practică accesibil și incluziv.

Partenerii economici au susținut participarea tuturor elevilor, promovând respectarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării și accesibilității, contribuind astfel la crearea unui climat profesional bazat pe respect și colaborare.

Accesibilitate, incluziune și respectarea ritmului individual

Pe întreaga durată a stagiilor de practică, activitățile s-au desfășurat într-un mediu sigur și accesibil, cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a regulamentelor specifice organizațiilor gazdă. Organizarea activităților a avut în vedere nevoile individuale ale participanților, astfel încât fiecare elev să beneficieze de condiții adecvate pentru învățare și dezvoltare profesională.

Sprijinul oferit de tutorii de practică și cadrele didactice a contribuit la eliminarea eventualelor bariere de participare și la consolidarea unui mediu educațional incluziv, în care accesibilitatea și egalitatea de șanse au reprezentat principii fundamentale.

Evaluare și perspective viitoare

În cursul lunii mai au fost completate documentele de monitorizare, analizate rapoartele intermediare și centralizate observațiile tutorilor, ceea ce a permis obținerea unei imagini clare asupra progresului elevilor și asupra calității activităților desfășurate.

Rezultatele evaluării vor sta la baza planificării etapelor următoare ale proiectului, contribuind la îmbunătățirea continuă a activităților de practică, la consolidarea parteneriatelor cu operatorii economici și la dezvoltarea unor măsuri suplimentare pentru promovarea accesibilității și incluziunii.

Concluzie

Luna mai 2026 a confirmat angajamentul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” pentru promovarea accesibilității, egalității de șanse și incluziunii în cadrul stagiilor de practică. Prin implicarea activă a elevilor, sprijinul constant oferit de tutorii de practică și colaborarea eficientă cu operatorii economici, proiectul a continuat să ofere un mediu de învățare accesibil, echitabil și orientat spre dezvoltarea competențelor profesionale ale tuturor participanților, facilitând integrarea acestora pe piața muncii în condiții de egalitate și respect.

Promovarea Accesibilității pentru Persoanele cu Dizabilități în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna **iunie 2026** a reprezentat o etapă importantă în implementarea proiectului **„Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”**, fiind orientată spre evaluarea progresului înregistrat de elevi și consolidarea rezultatelor obținute în cadrul stagiilor de practică. Activitățile desfășurate au urmărit atât valorificarea cunoștințelor teoretice dobândite anterior, cât și dezvoltarea competențelor practice prin implicarea activă a elevilor în sarcini adaptate nivelului și ritmului individual de învățare.

În toate activitățile proiectului s-a acordat o atenție deosebită promovării accesibilității și incluziunii, astfel încât fiecare elev să poată participa în condiții de egalitate, beneficiind de sprijinul necesar pentru dezvoltarea competențelor profesionale.

Monitorizare și feedback constant

Pe parcursul acestei perioade, tutorii de practică și cadrele didactice coordonatoare au monitorizat permanent evoluția fiecărui elev, oferind îndrumare și feedback adaptate nevoilor individuale. Activitățile au fost organizate astfel încât să răspundă diferitelor stiluri și ritmuri de învățare, iar acolo unde a fost necesar au fost oferite explicații suplimentare și măsuri de sprijin personalizat.

Observațiile tutorilor au fost analizate pentru identificarea eventualelor dificultăți și pentru stabilirea unor intervenții menite să faciliteze participarea deplină și progresul tuturor elevilor.

Implicare activă și integrare în activitate

Elevii au fost încurajați să participe la toate etapele activităților practice, colaborând eficient atât cu colegii, cât și cu tutorii. Fiecare participant a avut posibilitatea de a-și valorifica aptitudinile într-un mediu de lucru deschis și incluziv, în care diferențele individuale au fost respectate și considerate resurse pentru învățare.

Elevii care au întâmpinat dificultăți au beneficiat de sprijin individualizat și de activități adaptate, contribuind la creșterea încrederii în propriile capacități și la dezvoltarea autonomiei profesionale.

Colaborare între școală și operatorii economici

Comunicarea permanentă dintre unitatea de învățământ, tutorii de practică și operatorii economici parteneri a permis adaptarea activităților și identificarea celor mai potrivite soluții pentru asigurarea unui mediu de practică accesibil și incluziv.

Partenerii economici au susținut participarea tuturor elevilor, promovând respectarea principiilor egalității de șanse, nediscriminării și accesibilității și contribuind astfel la crearea unui climat profesional bazat pe respect, colaborare și incluziune.

Accesibilitate, incluziune și respectarea ritmului individual

Pe întreaga durată a stagiilor de practică, activitățile s-au desfășurat într-un mediu sigur și accesibil, cu respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă, precum și a regulamentelor specifice organizațiilor gazdă. Organizarea activităților a avut în vedere nevoile individuale ale participanților, astfel încât fiecare elev să beneficieze de condiții adecvate pentru învățare și dezvoltare profesională.

Sprijinul oferit de tutorii de practică și cadrele didactice a contribuit la eliminarea eventualelor bariere de participare și la consolidarea unui mediu educațional incluziv, în care accesibilitatea și egalitatea de șanse au reprezentat principii fundamentale.

Evaluare și perspective viitoare

În cursul lunii **iunie** au fost completate documentele de monitorizare, analizate rapoartele intermediare și centralizate observațiile tutorilor, ceea ce a permis obținerea unei imagini clare asupra progresului elevilor și asupra calității activităților desfășurate.

Rezultatele evaluării vor sta la baza planificării etapelor următoare ale proiectului, contribuind la îmbunătățirea continuă a activităților de practică, la consolidarea parteneriatelor cu operatorii economici și la dezvoltarea unor măsuri suplimentare pentru promovarea accesibilității și incluziunii.

Concluzie

Luna **iunie 2026** a confirmat angajamentul proiectului **„Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”** pentru promovarea accesibilității, egalității de șanse și incluziunii în cadrul stagiilor de practică. Prin implicarea activă a elevilor, sprijinul constant oferit de tutorii de practică și colaborarea eficientă cu operatorii economici, proiectul a continuat să ofere un mediu de învățare accesibil, echitabil și orientat spre dezvoltarea competențelor profesionale ale tuturor participanților, facilitând integrarea acestora pe piața muncii în condiții de egalitate și respect.