



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Egalității de Gen

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Iulie 2026 – Implementarea activităților de practică

Pe parcursul lunii **iulie 2026**, proiectul **„Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”** a continuat implementarea stagiilor de practică pentru elevii participanți, punând accent pe consolidarea competențelor profesionale dobândite și pe dezvoltarea responsabilității în mediul de lucru. Activitățile desfășurate au urmărit întărirea competențelor practice, menținerea unui cadru educațional echitabil și incluziv.

Integrarea principiilor egalității și incluziunii în practică

În luna iulie s-a acordat o atenție deosebită menținerii unui mediu de practică bazat pe egalitate de șanse, incluziune și colaborare. Toți elevii au beneficiat de oportunități egale de implicare în activități, indiferent de gen, nivel de experiență sau ritmul de învățare. Tutorii de practică și cadrele didactice au urmărit constant modul în care elevii își desfășoară activitatea, colaborează în echipă și respectă normele profesionale.

În acest context, s-a pus accent pe:

- distribuirea echitabilă a sarcinilor și diversificarea experiențelor de învățare;
- consolidarea unui climat de lucru bazat pe respect reciproc, nediscriminare și cooperare.

Monitorizare și evaluare continuă

Luna iulie a reprezentat o etapă importantă de monitorizare și evaluare a progresului elevilor, urmărindu-se consolidarea competențelor dobândite și identificarea eventualelor nevoi suplimentare de sprijin.

Rezultatele au evidențiat un nivel ridicat de implicare din partea elevilor, o bună adaptare la cerințele mediului profesional și o evoluție constantă în îndeplinirea sarcinilor de lucru. În situațiile punctuale în care au fost identificate dificultăți, au fost oferite explicații suplimentare și au fost adaptate metodele de lucru pentru a facilita progresul fiecărui participant.

Activități de mentorat și suport personalizat

Pe parcursul lunii iulie au continuat sesiunile de mentorat și îndrumare individuală, menite să sprijine dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale elevilor. Tutorii au oferit

consiliere și feedback permanent, adaptând activitățile la nivelul de pregătire și la nevoile fiecărui elev.

Implicarea partenerilor și colaborarea interinstituțională

Colaborarea cu operatorii economici parteneri a continuat pe tot parcursul lunii iunie, fiind orientată spre asigurarea unor stagii de practică relevante și adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii. Dialogul permanent dintre echipa de proiect, tutori și reprezentanții organizațiilor partenere a permis ajustarea activităților și identificarea celor mai eficiente modalități de implicare a elevilor.

Feedback-ul primit din partea partenerilor a evidențiat seriozitatea, responsabilitatea și capacitatea elevilor de a aplica în practică cunoștințele dobândite în cadrul pregătirii școlare.

Consolidarea competențelor și perspective pentru etapele următoare

Examenul de obținere a Atestatului de competențe profesionale, desfășurate în luna iulie a contribuit la consolidarea competențelor tehnice și socio-profesionale ale elevilor, dezvoltând totodată abilități precum comunicarea și asumarea responsabilității, susținând în fața examinerilor ceea ce au învățat.

Reflecții și concluzii

Luna **iulie 2026** a reprezentat o etapă de consolidare a rezultatelor obținute în cadrul proiectului, caracterizată prin implicare activă și respectarea principiilor egalității de șanse și incluziunii. Elevii au demonstrat responsabilitate și interes în desfășurarea activităților de la examen, iar sprijinul oferit de tutorii de practică și de operatorii economici parteneri în timpul derulării proiectului au contribuit la dezvoltarea unor competențe profesionale solide.

Și prin această activitate de examinare, proiectul **„Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”** continuă să certifice participanților pregătirea lor și să faciliteze integrarea elevilor într-un mediu profesional modern și competitiv.