



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor
educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul
profesional și tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Egalității de Gen

În cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Pe parcursul lunii **mai 2026**, proiectul „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi” a continuat implementarea stagiilor de practică pentru elevii participanți, cu accent pe reluarea activităților într-un ritm susținut după perioada sărbătorilor și pe consolidarea progresului deja înregistrat. Activitățile au vizat întărirea competențelor practice, menținerea unui mediu de lucru echitabil și incluziv și adaptarea intervențiilor educaționale la nevoile individuale ale elevilor.

Integrarea principiilor egalității și incluziunii în practică

În luna mai, s-a pus un accent deosebit pe menținerea unui cadru echilibrat de participare, în care toți elevii au beneficiat de șanse egale de implicare, indiferent de gen sau nivel de experiență. Tutorii de practică și cadrele didactice au urmărit activ modul în care elevii își reiau responsabilitățile, colaborează în echipă și respectă normele profesionale. S-a acordat atenție:

- distribuirii echitabile a sarcinilor și reluării rotației acestora pentru diversificarea experiențelor de învățare;
- susținerii elevilor care au întâmpinat dificultăți de readaptare la ritmul activităților;
- consolidării unui climat de lucru bazat pe respect, nediscriminare și cooperare.

Monitorizare și evaluare continuă

Mai 2026 a reprezentat o etapă de reluare a proceselor de monitorizare și evaluare, cu scopul de a verifica nivelul de menținere a competențelor dobândite anterior și de a identifica eventualele decalaje apărute după pauza de iarnă. Activitățile au inclus observații directe, discuții individuale și sesiuni de feedback cu tutorii de practică. Rezultatele au evidențiat o revenire rapidă a elevilor la sarcinile de lucru, o bună capacitate de readaptare și menținerea

unui nivel ridicat de implicare. În același timp, au fost identificate situații punctuale în care a fost necesară reexplicarea unor proceduri sau ajustarea ritmului de lucru.

Activități de mentorat și suport personalizat

Pentru a sprijini reintegrarea eficientă în activitățile practice, în luna mai au fost intensificate sesiunile de mentorat și ghidare individuală. Acestea au avut rolul de a reface încrederea elevilor în propriile abilități, de a clarifica eventualele neînțelegeri și de a susține participarea activă în cadrul echipelor. Tutorii au oferit sprijin personalizat, adaptat nivelului fiecărui elev, contribuind la consolidarea competențelor și la creșterea autonomiei în îndeplinirea sarcinilor.

Implicarea partenerilor și colaborarea interinstituțională

Colaborarea cu partenerii economici a continuat în mod constant și în luna ianuarie, fiind orientată spre reluarea eficientă a activităților și optimizarea proceselor de practică. Discuțiile de lucru au vizat adaptarea sarcinilor la ritmul de reacomodare al elevilor și menținerea unui mediu profesional incluziv. Feedback-ul oferit de parteneri a evidențiat capacitatea elevilor de a se reintegra rapid în activitate și de a-și continua dezvoltarea profesională.

Consolidarea competențelor și perspective pentru stagiile viitoare

Luna mai a contribuit la stabilizarea și continuarea dezvoltării competențelor practice și socio-profesionale ale elevilor. Activitățile desfășurate au permis reluarea progresului, întărirea abilităților de lucru în echipă și consolidarea responsabilității individuale. Feedback-ul colectat a fost utilizat pentru ajustarea planurilor de practică și pentru identificarea unor măsuri suplimentare de sprijin, acolo unde a fost necesar.

Reflecții și concluzii

Mai 2026 a fost o lună de relansare și adaptare, caracterizată prin continuitate, implicare și respectarea principiilor de egalitate și incluziune. Elevii au demonstrat capacitatea de a-și relua activitatea într-un mod responsabil, iar tutorii au asigurat un cadru de învățare echilibrat și suportiv. Această etapă a consolidat premisele pentru o evoluție constantă în cadrul stagiilor de practică, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale și la formarea unei atitudini responsabile față de mediul de lucru.

Promovarea Egalității de Gen

În cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Iunie 2026 – Implementarea activităților de practică

Pe parcursul lunii **iunie 2026**, proiectul **„Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”** a continuat implementarea stagiilor de practică pentru elevii participanți, punând accent pe consolidarea competențelor profesionale dobândite și pe

dezvoltarea responsabilității în mediul de lucru. Activitățile desfășurate au urmărit întărirea competențelor practice, menținerea unui cadru educațional echitabil și incluziv, precum și adaptarea intervențiilor educaționale la nevoile individuale ale fiecărui elev.

Integrarea principiilor egalității și incluziunii în practică

În luna iunie s-a acordat o atenție deosebită menținerii unui mediu de practică bazat pe egalitate de șanse, incluziune și colaborare. Toți elevii au beneficiat de oportunități egale de implicare în activități, indiferent de gen, nivel de experiență sau ritmul de învățare. Tutorii de practică și cadrele didactice au urmărit constant modul în care elevii își desfășoară activitatea, colaborează în echipă și respectă normele profesionale.

În acest context, s-a pus accent pe:

- distribuirea echitabilă a sarcinilor și diversificarea experiențelor de învățare;
- sprijinirea elevilor care au întâmpinat dificultăți în desfășurarea activităților practice;
- consolidarea unui climat de lucru bazat pe respect reciproc, nediscriminare și cooperare.

Monitorizare și evaluare continuă

Luna iunie a reprezentat o etapă importantă de monitorizare și evaluare a progresului elevilor, urmărindu-se consolidarea competențelor dobândite și identificarea eventualelor nevoi suplimentare de sprijin. Activitățile au inclus observații directe la locul de practică, discuții individuale și sesiuni de feedback organizate împreună cu tutorii.

Rezultatele au evidențiat un nivel ridicat de implicare din partea elevilor, o bună adaptare la cerințele mediului profesional și o evoluție constantă în îndeplinirea sarcinilor de lucru. În situațiile punctuale în care au fost identificate dificultăți, au fost oferite explicații suplimentare și au fost adaptate metodele de lucru pentru a facilita progresul fiecărui participant.

Activități de mentorat și suport personalizat

Pe parcursul lunii iunie au continuat sesiunile de mentorat și îndrumare individuală, menite să sprijine dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale elevilor. Tutorii au oferit consiliere și feedback permanent, adaptând activitățile la nivelul de pregătire și la nevoile fiecărui elev.

Acest sprijin personalizat a contribuit la consolidarea încrederii în propriile abilități, la dezvoltarea autonomiei în realizarea sarcinilor și la îmbunătățirea capacității de colaborare în cadrul echipelor de lucru.

Implicarea partenerilor și colaborarea interinstituțională

Colaborarea cu operatorii economici parteneri a continuat pe tot parcursul lunii iunie, fiind orientată spre asigurarea unor stagii de practică relevante și adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii. Dialogul permanent dintre echipa de proiect, tutori și reprezentanții organizațiilor partenere a permis ajustarea activităților și identificarea celor mai eficiente modalități de implicare a elevilor.

Feedback-ul primit din partea partenerilor a evidențiat seriozitatea, responsabilitatea și capacitatea elevilor de a aplica în practică cunoștințele dobândite în cadrul pregătirii școlare.

Consolidarea competențelor și perspective pentru etapele următoare

Activitățile desfășurate în luna iunie au contribuit la consolidarea competențelor tehnice și socio-profesionale ale elevilor, dezvoltând totodată abilități precum comunicarea, lucrul în echipă, organizarea activităților și asumarea responsabilității. Informațiile rezultate din procesul de monitorizare au fost utilizate pentru actualizarea planurilor de practică și pentru planificarea activităților din perioada următoare, astfel încât fiecare elev să beneficieze de sprijin adecvat în atingerea obiectivelor de învățare.

Reflecții și concluzii

Luna **iunie 2026** a reprezentat o etapă de consolidare a rezultatelor obținute în cadrul proiectului, caracterizată prin implicare activă, colaborare eficientă și respectarea principiilor egalității de șanse și incluziunii. Elevii au demonstrat responsabilitate și interes în desfășurarea activităților practice, iar sprijinul oferit de tutorii de practică și de operatorii economici parteneri a contribuit la dezvoltarea unor competențe profesionale solide. Prin aceste activități, proiectul **„Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”** continuă să ofere participanților experiențe relevante de învățare și să faciliteze integrarea acestora într-un mediu profesional modern și competitiv.