



Finanțat de
Uniunea Europeană



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și tehnic
Titlu: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi
proiect:
Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Accesibilității pentru Persoanele cu Dizabilități în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Deși luna august nu a inclus activități directe de practică în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”, echipa de implementare a continuat să acorde atenție sporită dimensiunii accesibilității, tratând-o ca parte integrantă a unei strategii educaționale sustenabile și incluzive.

Monitorizare și evaluare a măsurilor de accesibilitate aplicate

În această perioadă, accentul a fost pus pe **analiza măsurilor de accesibilitate aplicate anterior** în cadrul activităților de practică și pregătirea etapelor viitoare. S-au colectat feedbackuri din partea elevilor cu dizabilități, a cadrelor didactice și a partenerilor de practică, cu scopul de a identifica bune practici, dar și posibile dificultăți care necesită ajustări ulterioare. Această activitate de evaluare a contribuit la consolidarea unui cadru funcțional, orientat spre participare echitabilă și adaptabilitate continuă.

Consolidarea sprijinului pentru incluziune

Luna august a fost dedicată și **revizuirii instrumentelor educaționale și metodologice** utilizate în procesul de sprijin al elevilor cu cerințe educaționale speciale. Materialele de instruire, ghidurile pentru tutori și procedurile interne au fost actualizate pentru a reflecta cele mai recente recomandări privind accesibilitatea fizică, digitală și informațională. Totodată, echipa de proiect a pregătit noi resurse și strategii pentru sprijinul personalizat, care vor fi implementate în următoarele etape ale proiectului.

Comunicare incluzivă și accesibilitate digitală

Chiar și în absența activităților directe, comunicarea cu beneficiarii proiectului a continuat, fiind ghidată de **principiile accesibilității digitale**. Platformele online, canalele de informare și materialele distribuite au fost menținute la standarde ridicate de lizibilitate, compatibilitate cu tehnologiile asistive și ușurință în utilizare. Aceste măsuri asigură continuitatea accesului la informație pentru toți participanții, în special pentru cei cu deficiențe de vedere, auz sau învățare.

Planificare pentru etapele viitoare

În luna august, echipa de implementare a proiectului a desfășurat activități de **planificare strategică** pentru perioada următoare, asigurându-se că toate demersurile vor rămâne aliniate la principiile incluziunii. Au fost revizuite criteriile de selecție, metodele de evaluare și protocoalele de lucru cu partenerii, astfel încât accesibilitatea să fie menținută ca o constantă în toate acțiunile proiectului.

Concluzie Chiar dacă luna august nu a inclus activități directe de practică, proiectul „Experiență Reală, Succes Real” și-a menținut angajamentul față de accesibilitate, tratând această temă ca o prioritate continuă. Prin activități de monitorizare, adaptare și planificare, s-au creat premisele necesare pentru ca elevii cu dizabilități să beneficieze, în continuare, de un mediu educațional echitabil, accesibil și motivant. Astfel, accesibilitatea rămâne nu doar un obiectiv, ci un mod de lucru care influențează în mod pozitiv calitatea educației și șansele reale de integrare și dezvoltare ale fiecărui elev.