



Finanțat de
Uniunea Europeană



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor
educaționale
adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și
tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Accesibilității pentru Persoanele cu Dizabilități

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna septembrie 2025 a marcat **reluarea activităților de practică** în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”. Odată cu acest nou început, proiectul și-a reafirmat angajamentul față de **asigurarea accesului echitabil și adaptat pentru elevii cu dizabilități**, tratând accesibilitatea ca parte integrantă a tuturor demersurilor educaționale și organizatorice.

Stagii de practică desfășurate într-un cadru incluziv

Din primele zile ale lunii, elevii au fost integrați în noile locuri de practică, iar organizarea acestora a fost realizată cu respectarea principiilor de **accesibilitate fizică, informațională și metodologică**. Elevii cu dizabilități vor fi sprijiniți pentru a se adapta treptat la activitățile profesionale, beneficiind de ajustări personalizate acolo unde a fost necesar. S-au aplicat soluții variate:

- spații accesibilizate (rampe, mobilier adaptat, semnalistică),
- program flexibil în funcție de nevoile individuale,
- atribuții clare și adaptate nivelului de competență al fiecărui elev.

Colaborare eficientă cu partenerii de practică

Partenerii de practică au răspuns pozitiv angajamentului față de incluziune, implicându-se activ în integrarea elevilor cu cerințe speciale. Tutori de practică au fost desemnați pentru a ghida și susține procesul de învățare, asigurând un climat sigur, motivant și empatic pentru toți elevii. Colaborarea strânsă dintre școală, parteneri și echipa de proiect a fost esențială pentru a garanta **egalitatea de șanse** în această etapă de formare practică.

Sprijin pedagogic personalizat

Pe parcursul lunii, cadrele didactice au monitorizat atent evoluția elevilor, acordând o atenție deosebită **sprijinului pedagogic individualizat** pentru cei cu dizabilități. Au fost

utilizate metode diferențiate, adaptate stilului de învățare al fiecărui elev, iar comunicarea constantă cu echipa proiectului a permis intervenții rapide în cazul unor dificultăți de adaptare sau integrare.

Accesibilitate digitală și comunicare adaptată

Activitățile de sprijin și comunicare au fost completate de **instrumente digitale accesibile**, pentru a menține un contact eficient între elevi, profesori și tutori. Platformele și materialele utilizate în cadrul proiectului continuă să respecte standardele de accesibilitate digitală, fiind ușor de utilizat de către elevii cu deficiențe de vedere, de auz sau cu dificultăți de procesare a informației.

Concluzie

Reluarea stagiilor de practică în luna septembrie a fost gestionată cu grijă și responsabilitate, reflectând un model educațional în care **accesibilitatea nu este un plus opțional, ci o condiție esențială pentru succesul fiecărui elev.**

Proiectul „Experiență Reală, Succes Real” continuă să demonstreze că prin colaborare, adaptare și respect pentru diversitate, pot fi create contexte reale de învățare în care **toți elevii – indiferent de limitări – au șansa să se dezvolte și să contribuie activ la viața profesională.**