



Finanțat de
Uniunea Europeană



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor
educaționale
adresate elevilor si personalului didactic din învățământul profesional și
tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Economiei Verzi

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

În luna **octombrie 2025**, proiectul „*Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi*” și-a continuat demersurile pentru integrarea **economiei verzi în formarea profesională** a elevilor aflați în stadii de practică. Accentul a fost pus pe **observarea proceselor sustenabile la locul de muncă**, dezvoltarea competențelor verzi și cultivarea unei atitudini proactive față de protejarea mediului înconjurător. Această etapă a permis aprofundarea contactului cu realitățile economice actuale, marcate de tranziția către modele de producție și consum mai responsabile.

Explorarea inițiativelor sustenabile în cadrul companiilor

Elevii au avut ocazia să observe, direct în unitățile partenere de practică, **modalități concrete prin care organizațiile implementează măsuri de sustenabilitate**. În funcție de domeniul de activitate, aceștia au fost expuși la inițiative precum:

- reutilizarea sau reciclarea materialelor în procesul de producție;
- utilizarea ambalajelor biodegradabile sau reciclabile;
- gestionarea digitalizată a stocurilor pentru a evita risipa;
- integrarea echipamentelor cu consum redus de energie.

Astfel, elevii nu doar au înțeles conceptele ecologice discutate anterior, ci au văzut cum se aplică acestea în medii economice funcționale.

Dezvoltarea competențelor verzi în activitățile zilnice

Pe lângă observarea inițiativelor la nivel organizațional, elevii au fost implicați în activități care contribuie direct la formarea unor **competențe verzi** – abilități esențiale în actuala piață a muncii. Printre acestea s-au numărat:

- organizarea eficientă a resurselor în timpul sarcinilor zilnice;

- raportarea consumului și propunerea unor soluții de reducere a impactului asupra mediului;
- folosirea corectă și responsabilă a echipamentelor pentru a preveni risipa sau deteriorarea.

Prin aceste activități, elevii au fost sprijiniți să își dezvolte **gândirea critică și conștiința ecologică** – calități tot mai căutate în profesiile viitorului.

Schimb de bune practici și învățare colaborativă

O altă componentă valoroasă a lunii octombrie a fost **interacțiunea între elevi și colegii lor din cadrul stagiilor**, care a facilitat schimbul de bune practici. Elevii au împărtășit observații privind măsurile ecologice din locurile lor de practică și au fost încurajați să propună idei de îmbunătățire. Astfel, au luat naștere:

- mini-proiecte de echipă privind reducerea deșeurilor;
- idei de afișe informative despre comportamente ecologice la locul de muncă;
- reflecții scrise despre provocările sustenabilității în diverse domenii.

Aceste activități colaborative au stimulat implicarea activă a elevilor și **formarea unei mentalități de tip "green leadership"**.

Monitorizarea progresului și adaptarea intervențiilor

Echipa proiectului, împreună cu tutorii de practică, a monitorizat constant **nivelul de implicare a elevilor în activitățile cu componentă verde**. A fost important să se observe nu doar aplicarea tehnică a cerințelor, ci și **modificarea atitudinilor și nivelul de conștientizare**. Pe baza acestor observații, au fost ajustate:

- recomandările pentru tutorii de practică în ceea ce privește implicarea elevilor în inițiative verzi;
- conținutul materialelor de sprijin oferite elevilor;
- metodele de încurajare a participării și gândirii critice în legătură cu impactul ecologic.

Concluzie

Luna **octombrie 2025** a reprezentat o etapă importantă în **aplicarea practică și contextualizată a economiei verzi** în cadrul formării profesionale. Elevii nu doar că au participat la activități relevante pentru domeniul lor de pregătire, ci și-au dezvoltat o înțelegere mai profundă a rolului pe care îl pot avea în protejarea mediului și în sprijinirea unei economii sustenabile.

Prin eforturi susținute din partea tutorilor, a echipei de proiect și a cadrelor didactice, „*Experiență Reală, Succes Real*” continuă să creeze punți între formarea profesională și cerințele unei societăți aflate în plină tranziție ecologică.