



Finanțat de
Uniunea Europeană



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor
educaționale
adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și
tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Economiei Verzi

În cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna **septembrie 2025** a marcat reluarea stagiilor de practică pentru elevii participanți în cadrul proiectului „*Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi*”. În acest nou ciclu de activitate aplicativă, s-a pus un accent special pe integrarea principiilor **economiei verzi** în formarea profesională, oferindu-le elevilor ocazia să observe și să aplice concepte de sustenabilitate în medii reale de lucru.

Această lună a reprezentat o etapă esențială în **transpunerea cunoștințelor teoretice în practici concrete, ecologice și responsabile**.

Abordarea sustenabilității în mediul real de practică

În cadrul stagiilor de practică desfășurate în unități economice diverse, elevii au avut oportunitatea să identifice **componentele verzi din activitățile cotidiene** și să înțeleagă cum pot contribui la protejarea mediului în profesia lor viitoare.

Aspectele urmărite în mod special în această lună au inclus:

- **identificarea proceselor ecologice** sau eficiente energetic în cadrul companiilor partenere;
- **adaptarea comportamentului individual** la cerințele de sustenabilitate ale locului de practică;
- **observarea impactului pe termen lung** al deciziilor legate de consumul de resurse, materialele utilizate și metodele de lucru.

Elevii au fost încurajați să pună întrebări, să propună idei și să reflecteze critic asupra modului în care activitatea profesională poate deveni mai verde.

Responsabilizarea elevilor în raport cu mediul

Stagiile din septembrie au oferit un cadru propice pentru **dezvoltarea unei atitudini responsabile față de resurse și mediu**, dincolo de simpla conformare la reguli. Elevii au fost implicați în activități precum:

- **monitorizarea consumului de materiale** și raportarea risipei;
- **colectarea selectivă** și sortarea deșeurilor generate în timpul activităților practice;
- **optimizarea sarcinilor de lucru** pentru reducerea consumului inutil de energie sau apă.

Aceste acțiuni au avut ca obiectiv **formarea unor reflexe sustenabile** care pot fi aplicate și ulterior, în carieră, indiferent de domeniul profesional ales.

Implicarea tutorilor de practică și a coordonatorilor

Tutorii de practică au avut un rol important în **modelarea unei perspective ecologice asupra muncii**. Aceștia au încurajat elevii să observe și să analizeze activitățile din punctul de vedere al eficienței ecologice și să identifice soluții alternative, acolo unde era posibil.

Pe lângă sprijinul practic, tutorii și cadrele didactice au organizat **mini-dezbateri și discuții informale** cu elevii pe teme precum:

- provocările ecologice din domeniul lor de activitate;
- impactul schimbărilor climatice asupra economiei și angajabilității;
- importanța **inovației verzi** în dezvoltarea competențelor profesionale actuale.

Construirea unei mentalități orientate spre viitor

O contribuție importantă a lunii septembrie a fost **schimbarea de perspectivă** în rândul elevilor, care au început să înțeleagă sustenabilitatea nu ca o cerință impusă, ci ca **o valoare profesională necesară** în contextul actual. S-au remarcat:

- o deschidere mai mare spre asumarea de **inițiative ecologice** la locul de practică;
- preocuparea elevilor pentru **impactul social și de mediu** al firmelor în care sunt formați;
- un interes crescut pentru domenii emergente legate de economia verde, precum **reciclarea avansată, tehnologiile nepoluante** sau **designul sustenabil**.

Concluzie

Luna **septembrie 2025** a oferit cadrul ideal pentru ca principiile economiei verzi să fie **puse în aplicare concretă** în cadrul stagiilor de practică. Elevii nu doar că au învățat cum funcționează sustenabilitatea în realitate, ci au fost încurajați să devină actori activi în transformarea ecologică a locurilor de muncă.

Proiectul „*Experiență Reală, Succes Real*” continuă astfel să contribuie la formarea unei generații de profesioniști **conștienți de provocările globale**, pregătiți să aleagă soluții durabile și să construiască o economie în echilibru cu mediul și cu resursele planetei.