



Finanțat de
Uniunea Europeană



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Egalității de Gen

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

În luna **august 2025**, chiar dacă nu s-au desfășurat stagii de practică și nu au fost organizate activități directe cu elevii, proiectul „*Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi*” și-a continuat angajamentul față de **principiile egalității de gen**, prin activități de analiză, planificare și pregătire pentru etapele următoare.

Această perioadă a fost valorificată pentru **revizuirea internă** a modului în care conceptul de echitate de gen este integrat în proiect, în vederea consolidării unui cadru educațional cât mai incluziv și echitabil.

Integrarea egalității de gen în documentele și planificările proiectului

În absența activităților practice sau directe cu elevii, luna august a fost dedicată **analizării materialelor existente și actualizării documentației de proiect**, pentru a asigura coerența cu obiectivele privind egalitatea de șanse.

Echipa de implementare a proiectului, împreună cu coordonatorii locali, a lucrat la:

- verificarea coerenței mesajelor transmise în materiale (pliante, ghiduri, fișe);
- identificarea unor posibile formule de comunicare sau exemple vizuale care ar putea conține stereotipuri de gen;
- planificarea acțiunilor viitoare astfel încât să se asigure o reprezentare echilibrată a genurilor în toate componentele proiectului.

Reflecție asupra implementării principiului egalității de gen în etapele anterioare

Luna august a fost folosită și ca moment de **evaluare internă** a activităților desfășurate în primele luni ale proiectului. Au fost analizate datele și observațiile colectate în perioada stagiilor, cu accent pe:

- gradul de participare echilibrată a elevilor, în funcție de gen;

- tipologia domeniilor de practică alese și reprezentarea genurilor în fiecare domeniu;
- eventuale diferențe identificate în implicare, feedback sau interacțiunea cu tutorii.

Această analiză a oferit o imagine mai clară asupra **provocărilor reale în ceea ce privește egalitatea de gen** și a fundamentat decizii pentru intervenții mai bine direcționate în lunile următoare.

Consolidarea echipei de proiect în direcția incluziunii de gen

În această perioadă, activitățile s-au concentrat pe dezvoltarea capacității interne a echipei de proiect de a identifica, preveni și corecta situațiile în care ar putea apărea dezechilibre de tratament bazate pe gen. Fără a desfășura sesiuni formale, membrii echipei au participat la întâlniri de lucru axate pe:

- discutarea unor situații întâlnite în practică privind percepțiile de gen;
- schimb de idei despre modul în care limbajul, comportamentul și așteptările pot influența egalitatea de șanse;
- conturarea unor recomandări pentru sprijinirea elevilor în alegerea carierei fără influențe limitative.

Pregătirea acțiunilor viitoare prin prisma echității de gen

Chiar dacă luna august nu a implicat interacțiuni directe cu elevii, s-a pus un accent major pe **pregătirea activităților viitoare**, pentru ca acestea să fie concepute și desfășurate într-un mod echilibrat și incluziv. Au fost stabilite repere clare pentru:

- asigurarea unui echilibru de gen în promovarea domeniilor de practică;
- formularea unor mesaje motivaționale care să încurajeze fiecare elev, indiferent de gen, să își urmeze interesele și aptitudinile proprii;
- crearea unui cadru de lucru în care fiecare participant se simte valorizat și sprijinit în mod egal.

Concluzie

Deși august 2025 nu a fost o lună activă din punct de vedere al stagiilor sau al atelierelor, a fost o etapă **esențială de reflecție, analiză și planificare**, care a consolidat angajamentul proiectului „*Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi*” față de **egalitatea de gen**.

Prin activitățile de pregătire internă, proiectul și-a întărit capacitatea de a promova un mediu educațional echitabil, în care fiecare elev — fată sau băiat — are acces la oportunități reale, fără bariere culturale sau sociale.

Această etapă de lucru intern creează premisele ca, în lunile următoare, toate activitățile desfășurate în cadrul proiectului să reflecte cu și mai multă claritate valorile incluziunii, diversității și echității de gen.