



Finanțat de
Uniunea Europeană



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor
educaționale
adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și
tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Egalității de Gen

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna **octombrie 2025** a adus continuitate în desfășurarea **stagiilor de practică** din cadrul proiectului „*Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi*”, consolidând eforturile de **integrare activă a principiului egalității de gen** în mediile de învățare practică. În această etapă, accentul a fost pus pe **monitorizarea modului în care elevii își exercită rolurile**, dar și pe **crearea unor oportunități echilibrate de implicare și afirmare profesională**.

Aplicarea concretă a egalității de gen în activitățile desfășurate de elevi

Elevii au continuat activitățile practice în diverse domenii – de la tehnologie până la servicii și activități administrative. În această diversitate de medii, s-a observat că **egalitatea de gen nu înseamnă doar acces egal**, ci și **oferirea de șanse reale pentru dezvoltare și afirmare**, adaptate nevoilor și intereselor individuale. În acest sens:

- s-au identificat situații în care elevii au fost încurajați să exploreze sarcini noi, chiar dacă acestea ieșeau din zona lor de confort sau din așteptările sociale asociate genului lor;
- s-a susținut **rotirea elevilor între tipuri de activități**, pentru a oferi tuturor șansa de a testa competențe diverse, fără limitări impuse de stereotipuri.

Observarea diferențelor de abordare și încurajarea participării echilibrate

Un aspect important monitorizat în luna octombrie a fost **modul în care fetele și băieții abordează provocările din mediul de practică**. În unele cazuri, diferențele nu au fost legate de capacități sau abilități, ci de nivelul de încredere, exprimare și asumare de roluri vizibile. Pentru a contracara aceste diferențe, cadrele didactice și tutorii:

- au încurajat **participarea activă a tuturor elevilor** în activități de echipă sau în sarcini de responsabilitate crescută;

- au oferit feedback individualizat, care a pus accent pe **progres, implicare și potențial**, fără comparații sau etichetări pe bază de gen;
- au identificat elevii care manifestau rețineri și i-au sprijinit să-și dezvolte curajul de a se implica mai activ.

Crearea unui climat favorabil învățării echitabile în cadrul practicii

În colaborare cu instituțiile gazdă, proiectul a urmărit consolidarea unui mediu în care elevii să se simtă **respectați, ascultați și tratați cu echitate**, indiferent de gen. S-a insistat pe ideea că **diferențele dintre oameni trebuie înțelese și valorizate**, nu folosite ca bază pentru segregare sau marginalizare. S-au remarcat progrese semnificative în:

- felul în care tutorii au gestionat echipele de lucru mixte;
- deschiderea unor angajatori față de ideea de **egalitate de șanse în formarea profesională**;
- interesul elevilor pentru teme legate de diversitate, empatie și cooperare, inclusiv dincolo de gen.

Reflecții și învățăminte din experiențele lunii octombrie

Experiențele acumulate în această lună au demonstrat că, atunci când elevii beneficiază de un cadru favorabil și sunt tratați cu respect, **egalitatea de gen devine un proces natural de învățare și dezvoltare**, nu doar o obligație formală. Mai mult, s-a observat că:

- unii elevi și-au exprimat **interesul de a urma cariere în domenii neconvenționale pentru genul lor**, semn că mesajele transmise în proiect încep să aibă impact;
- relațiile dintre elevi au devenit mai deschise și mai colaborative, în lipsa unor presiuni sau judecăți legate de rolurile sociale tradiționale;
- tutorii au devenit mai atenți la detalii subtile, precum distribuirea sarcinilor sau tonul în comunicare, contribuind astfel la reducerea inegalităților indirecte.

Concluzie

Luna **octombrie 2025** a reprezentat o etapă de **maturizare în aplicarea principiilor egalității de gen** în cadrul stagiilor de practică. Prin implicarea elevilor în contexte reale de muncă și prin atenția acordată modului în care sunt tratați și sprijiniți, proiectul „*Experiență Reală, Succes Real*” demonstrează că **egalitatea de șanse nu este doar o promisiune, ci o practică asumată și verificabilă**.

Această lună a contribuit la dezvoltarea unor comportamente și convingeri sănătoase în rândul elevilor — viitori profesioniști care înțeleg importanța echității, a colaborării și a respectului reciproc în orice domeniu de activitate.