



Finanțat de
Uniunea Europeană



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor
educaționale
adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și
tehnic

Titlu proiect: **Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi**

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea Egalității de Gen

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna **septembrie 2025** a marcat **reluarea stagiilor de practică** pentru elevii implicați în proiectul „*Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi*”. Odată cu revenirea în ritmul activităților aplicative, proiectul și-a reafirmat angajamentul față de **egalitatea de gen**, transformând această temă într-un reper esențial pentru toate interacțiunile educaționale și profesionale.

Egalitatea de gen aplicată în contextul stagiilor de practică

Odată cu plasarea elevilor în unități economice și instituții partenere, s-a acordat o atenție deosebită modului în care principiul egalității de gen este respectat și aplicat în mediul real de lucru. Elevii au fost distribuiți în mod echitabil, fără discriminare de gen, în funcție de abilități, opțiuni personale și nevoile de formare profesională.

Echipele de coordonare au monitorizat atent ca:

- fiecare elev să beneficieze de **acces egal la sarcini relevante** în timpul practicii;
- fetele și băieții să aibă **același nivel de implicare și responsabilitate** în activitățile desfășurate;
- să fie evitate atribuirea automată a unor roluri pe baza **preconcepțiilor tradiționale** despre gen.

Această abordare a contribuit la **demontarea unor stereotipuri** și la crearea unui mediu în care fiecare elev a fost valorizat prin prisma competențelor și a potențialului său.

Rolul tutorilor de practică în promovarea echității

Tutorii din cadrul instituțiilor de practică au fost instruiți să asigure un climat incluziv și respectuos față de diversitatea de gen. Aceștia au fost încurajați să ofere feedback obiectiv, să urmărească modul în care elevii cooperează în echipe mixte și să intervină prompt în cazul oricăror comportamente discriminatorii sau atitudini inadecvate.

În plus, tutorii au fost sprijiniți să identifice și să valorifice **talentele fiecărui elev**, încurajându-i pe aceștia să-și asume roluri care, în mod tradițional, ar fi fost rezervate unui anumit gen — cum ar fi domeniile tehnice pentru fete sau cele din sfera socială pentru băieți.

Observarea și prevenirea stereotipurilor în activitatea de practică

În timpul stagiilor, echipa de proiect a realizat vizite tematice și discuții cu elevii pentru a **observa dinamica de gen** în cadrul activităților desfășurate. Prin aceste interacțiuni, au fost identificate atât **progrese semnificative**, cât și **zone unde mai sunt necesare intervenții**, mai ales în ceea ce privește încrederea de sine și asumarea inițiativei de către elevi din genuri subreprezentate în anumite domenii.

S-a remarcat, de exemplu, că **fetele implicate în domenii tehnice** și-au crescut nivelul de încredere în propriile forțe, mai ales atunci când au fost încurajate și susținute de tutori și cadrele didactice. În același timp, **băieții prezenți în domenii asociate cu îngrijirea sau comunicarea interpersonală** au început să-și descopere aptitudini noi și să manifeste deschidere față de aceste trasee profesionale.

Exemple de bune practici și inițiative locale

În unele dintre instituțiile partenere, au fost identificate inițiative locale valoroase, care susțin și promovează egalitatea de gen. Spre exemplu:

- implicarea elevilor în activități de echipă care au presupus **roluri de conducere distribuite echilibrat**;
- încurajarea exprimării opiniei în mod egal în rândul tuturor elevilor, indiferent de gen;
- oferirea de modele pozitive din ambele genuri în cadrul fiecărui domeniu de practică.

Aceste exemple contribuie la **modelarea atitudinilor elevilor** și la dezvoltarea unei perspective sănătoase și incluzive asupra locului lor viitor pe piața muncii.

Concluzie

Luna **septembrie 2025** a reprezentat un moment important în aplicarea concretă a principiilor egalității de gen în cadrul stagiilor de practică. Prin distribuția echilibrată a responsabilităților, sprijinul tutorilor și monitorizarea atentă a interacțiunilor, proiectul „*Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi*” a reușit să transforme conceptul de egalitate de gen într-o **realitate vizibilă și tangibilă** pentru toți participanții.

Această lună a demonstrat că formarea profesională este nu doar un spațiu de învățare tehnică, ci și un context ideal pentru dezvoltarea **respectului reciproc, a empatiei și a convingerii că fiecare elev merită să fie tratat cu demnitate, fără etichete sau limitări impuse de societate.**