



Finanțat de  
Uniunea Europeană



Apel: PEO/76/PEO\_P8/OP4/ESO4.5/PEO\_A3 - Adaptarea serviciilor  
educaționale  
adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și  
tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

---

## Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

### Promovarea principiilor nediscriminării

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna **august 2025** a reprezentat o perioadă de pauză în desfășurarea stagiilor de practică, însă proiectul „*Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi*” a continuat să susțină valorile esențiale ale educației incluzive, cu accent pe **prevenirea discriminării și promovarea unui climat bazat pe respect reciproc**. Chiar și în absența activităților directe cu elevii, direcțiile strategice ale proiectului au vizat **consolidarea unui cadru educațional sigur, echitabil și deschis tuturor**.

### Consolidarea viziunii asupra diversității și echității

Diversitatea rămâne un principiu fundamental în cadrul proiectului, nu doar ca realitate socială, ci și ca **valoare educațională în sine**. În această lună, echipa de proiect a revizuit și actualizat liniile directoare privind incluziunea și nediscriminarea, asigurându-se că toate materialele și intervențiile viitoare vor reflecta **respectul față de diferențele de gen, etnie, statut economic, dizabilitate sau religie**. Totodată, s-au analizat feedbackuri primite anterior de la elevi și cadre didactice privind modul în care este percepută diversitatea în cadrul proiectului, cu scopul de a identifica eventuale zone de îmbunătățire.

### Documentare și dezvoltare de resurse educaționale

Pe parcursul lunii august, activitatea echipei s-a concentrat pe **crearea de materiale educative dedicate promovării nediscriminării**, ce vor fi utilizate în lunile următoare. Acestea includ:

- fișe informative adaptate nivelului de înțelegere al elevilor;
- ghiduri pentru personalul didactic cu exemple de bune practici în prevenirea excluderii sociale;
- materiale vizuale care susțin mesaje de incluziune și echitate.

Toate resursele au fost concepute într-un mod accesibil, evitând stereotipurile și promovând **modele pozitive de interacțiune și coexistență** în mediul educațional.

## Formare și conștientizare în rândul echipei de proiect

Chiar dacă activitățile cu elevii au fost întrerupte temporar, echipa de implementare a profitat de această perioadă pentru a participa la **sesiuni interne de formare și reflecție** pe tema nediscriminării. Subiectele abordate au inclus:

- identificarea formelor de discriminare indirectă în activitățile educaționale;
- adaptarea limbajului și a comunicării vizuale într-un mod incluziv;
- strategii de susținere a elevilor proveniți din grupuri vulnerabile.

Acest demers a avut scopul de a asigura **coerența valorică și profesională** a tuturor celor implicați în implementarea proiectului.

## Evaluarea și adaptarea mecanismelor de intervenție

Luna august a oferit ocazia reevaluării procedurilor interne privind modul în care proiectul răspunde situațiilor de excludere sau tratament inegal. Pe baza experiențelor din lunile anterioare și a consultării cu profesori și parteneri educaționali, au fost revizuite:

- mecanismele de sesizare și soluționare a cazurilor de comportament discriminatoriu;
- metodele de implicare a elevilor în procesele decizionale legate de climatul educațional;
- indicatorii de monitorizare a progresului în ceea ce privește incluziunea.

Aceste ajustări vor fi aplicate în lunile următoare, odată cu reluarea stagiilor de practică și a activităților directe cu elevii.

## Concluzie

Chiar și în absența activităților cu elevii, luna **august 2025** a fost o etapă valoroasă în consolidarea angajamentului proiectului „*Experiență Reală, Succes Real*” față de **educația echitabilă și nediscriminatorie**. Prin dezvoltarea de resurse, formarea echipei și evaluarea proceselor interne, proiectul se pregătește să ofere în continuare **un mediu educațional în care toți elevii sunt valorizați și sprijiniți**, indiferent de diferențele care îi definesc.

Această abordare nu doar că sprijină integrarea profesională a tinerilor, ci contribuie la construirea unei societăți în care respectul, acceptarea și solidaritatea devin norme, nu excepții.