



Finanțat de
Uniunea Europeană



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea principiilor nediscriminării

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna octombrie 2025 a continuat implementarea activităților din cadrul proiectului „*Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi*”, având ca obiectiv principal consolidarea competențelor profesionale și sociale ale elevilor participanți, în concordanță cu principiile egalității de șanse, diversității și nediscriminării. Această perioadă a fost caracterizată prin activități de mentorat, evaluare intermediară a stagiilor de practică și extinderea măsurilor de conștientizare privind incluziunea în mediul educațional și profesional.

1. Derularea și consolidarea stagiilor de practică

În luna octombrie, stagiile de practică au continuat în cadrul parteneriatelor deja stabilite între unitățile de învățământ și agenții economici. Elevii au avut oportunitatea de a aprofunda activitățile specifice domeniilor lor de pregătire, fiind totodată încurajați să adopte o conduită bazată pe respect, cooperare și responsabilitate. Pentru a asigura o derulare coerentă și echitabilă a activităților, coordonatorii de practică au monitorizat constant implicarea elevilor, oferind sprijin personalizat acolo unde s-au constatat dificultăți. Accentul a fost pus pe:

- aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte practice reale;
- respectarea valorilor etice și a principiilor de egalitate de tratament;
- încurajarea comunicării constructive între elevi, tutori și cadre didactice.

2. Activități de mentorat și formare continuă

Pentru consolidarea principiilor de nediscriminare, în luna octombrie au fost organizate sesiuni de mentorat și instruire adresate atât elevilor, cât și tutorilor de practică. Aceste sesiuni au avut scopul de a dezvolta competențe socio-emoționale, de a stimula empatia și de a promova comportamente incluzive în cadrul echipelor de lucru. Tematicile abordate au inclus:

- recunoașterea și gestionarea situațiilor de excludere socială în mediul profesional;
- strategii de comunicare eficientă și respectuoasă în grupuri diverse;
- rolul liderilor informali în susținerea unui climat bazat pe echitate și respect.

Prin aceste activități, elevii au dobândit o mai bună înțelegere a importanței comportamentului etic și a colaborării interpersonale în contextul practicii profesionale.

3. Implicarea partenerilor și extinderea colaborărilor

În spiritul sustenabilității proiectului, luna octombrie a fost dedicată consolidării relațiilor cu partenerii existenți și identificării de noi instituții și organizații dispuse să colaboreze în derularea stagiilor viitoare. În cadrul întâlnirilor de lucru cu partenerii, au fost discutate:

- modalitățile de îmbunătățire a experienței de practică pentru elevi;
- procedurile interne de prevenire a discriminării la locul de practică;
- extinderea oportunităților de învățare în medii profesionale diverse. Această componentă a asigurat continuitatea și calitatea programului, contribuind la crearea unei rețele educaționale deschise, bazate pe valori comune.

4. Evaluare intermediară și feedback constructiv

Pe parcursul lunii, echipa de proiect a realizat o evaluare intermediară a progresului înregistrat de elevi în cadrul stagiilor de practică. Procesul de monitorizare a inclus:

- observații directe la locul de practică;
- discuții individuale cu tutorii și cadrele didactice coordonatoare;
- chestionare de autoevaluare completate de elevi.

Rezultatele au arătat o implicare constantă din partea elevilor și o îmbunătățire vizibilă în ceea ce privește capacitatea de colaborare, adaptabilitatea și respectarea regulilor de conduită profesională. Totodată, s-au identificat domenii de îmbunătățire, în special în comunicarea între generații și în gestionarea situațiilor de tensiune minoră în cadrul echipelor de lucru.

5. Concluzii

Luna octombrie 2025 a consolidat eforturile proiectului „*Experiență Reală, Succes Real*” în direcția promovării unui mediu educațional și profesional bazat pe **respect, egalitate și responsabilitate**. Prin continuarea stagiilor de practică, derularea activităților de mentorat și aprofundarea colaborării cu partenerii, proiectul a demonstrat capacitatea de a susține formarea elevilor nu doar ca viitori profesioniști, ci și ca cetățeni activi, conștienți de importanța comportamentului etic și nediscriminatoriu.