



**Finanțat de
Uniunea Europeană**



Apel: PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

Titlu proiect: Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi

Cod SMIS: 316937

Liceul Tehnologic Nr.1 - Balș

Promovarea principiilor nediscriminării

în cadrul proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”

Luna mai 2026 a reprezentat o perioadă importantă în desfășurarea proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”, având ca obiectiv principal dezvoltarea continuă a competențelor profesionale și sociale ale elevilor, precum și consolidarea unui mediu de practică bazat pe incluziune, egalitate de șanse și colaborare eficientă. Activitățile desfășurate au urmărit atât perfecționarea pregătirii practice, cât și sprijinirea adaptării elevilor la cerințele reale ale mediului profesional.

1. Continuarea și diversificarea activităților practice

În luna mai, elevii și-au continuat stagiile de practică în cadrul operatorilor economici parteneri, participând activ la sarcini specifice domeniilor de pregătire. Activitățile desfășurate au permis aprofundarea cunoștințelor teoretice și aplicarea acestora în situații concrete de lucru. Tutorii de practică și cadrele didactice coordonatoare au urmărit implicarea elevilor, modul de organizare a activităților și capacitatea acestora de a colabora în echipe. Elevii au fost încurajați să își asume responsabilități variate, să manifeste inițiativă și să respecte normele profesionale și regulile de securitate la locul de muncă. Prin rotația sarcinilor și participarea la activități diverse, elevii au avut posibilitatea de a-și dezvolta competențe practice complexe și de a-și îmbunătăți autonomia profesională.

2. Activități de mentorat și sprijin educațional

Pe parcursul lunii mai au fost continuate activitățile de mentorat și consiliere, având rolul de a susține dezvoltarea profesională și personală a elevilor. Aceste sesiuni au urmărit creșterea încrederii în sine, îmbunătățirea comunicării și dezvoltarea capacității de adaptare la diferite situații întâlnite în mediul profesional. Elevii au beneficiat de îndrumare individuală și feedback constant din partea tutorilor și a cadrelor didactice. Au fost abordate teme precum colaborarea eficientă în echipă, gestionarea emoțiilor în situații de stres și importanța respectului reciproc la locul de muncă. Prin aceste activități s-a urmărit consolidarea unui comportament profesional responsabil și dezvoltarea unor relații bazate pe cooperare și respect.

3. Colaborarea cu partenerii economici și consolidarea relațiilor instituționale

În mai 2026, echipa de proiect a continuat colaborarea cu partenerii economici implicați în organizarea stagiilor de practică. Dialogul constant cu operatorii economici a avut ca scop îmbunătățirea activităților practice și adaptarea acestora la nivelul de pregătire și nevoile elevilor. Au fost organizate întâlniri și discuții de lucru privind organizarea activităților, monitorizarea progresului elevilor și identificarea unor noi oportunități de dezvoltare

profesională. Partenerii economici au oferit feedback privind implicarea elevilor, capacitatea acestora de adaptare și nivelul competențelor demonstrate în activitatea practică. Colaborarea eficientă dintre școală și mediul economic a contribuit la crearea unui cadru de învățare stabil și orientat spre performanță.

4. Monitorizarea progresului și evaluarea activităților

Pe durata lunii mai, procesul de monitorizare și evaluare a activităților de practică s-a desfășurat în mod constant, prin observații directe, discuții cu elevii și tutorii de practică și analizarea modului de realizare a sarcinilor.

Rezultatele au evidențiat o creștere a nivelului de implicare al elevilor, îmbunătățirea colaborării în echipe și dezvoltarea unei atitudini mai responsabile față de activitățile profesionale. În același timp, au fost identificate anumite aspecte care necesită sprijin suplimentar, în special în ceea ce privește gestionarea timpului și adaptarea la sarcini mai complexe. Feedback-ul obținut a fost utilizat pentru ajustarea activităților viitoare și pentru stabilirea unor măsuri de sprijin adaptate nevoilor individuale ale elevilor.

5. Concluzii și perspective

Mai 2026 a fost o etapă importantă în consolidarea experienței practice a elevilor și în dezvoltarea competențelor necesare integrării pe piața muncii. Activitățile desfășurate au contribuit la formarea unor comportamente profesionale responsabile, la dezvoltarea spiritului de echipă și la promovarea valorilor de respect, egalitate și incluziune. Prin colaborarea constantă dintre cadrele didactice, tutorii de practică și partenerii economici, proiectul a continuat să ofere elevilor oportunități reale de învățare și dezvoltare profesională. Experiențele acumulate în această perioadă au demonstrat importanța unui mediu educațional echilibrat și suportiv, capabil să sprijine evoluția fiecărui elev și să contribuie la pregătirea acestuia pentru viitoarea carieră profesională.

Luna **iunie 2026** a reprezentat o etapă importantă în desfășurarea proiectului „Experiență Reală, Succes Real: Un Proiect de Practică pentru Elevi”, fiind orientată spre consolidarea competențelor profesionale dobândite și evaluarea progresului înregistrat de elevi în cadrul stagiilor de practică. Activitățile au urmărit atât aplicarea și perfecționarea cunoștințelor teoretice în contexte reale de muncă, cât și dezvoltarea abilităților sociale și profesionale necesare integrării pe piața muncii.

1. Monitorizarea activităților practice

În luna iunie 2026, elevii au continuat desfășurarea stagiilor de practică în cadrul operatorilor economici parteneri, având oportunitatea de a aplica și aprofunda competențele dobândite anterior. Tutorii de practică și cadrele didactice coordonatoare au monitorizat constant modul de realizare a sarcinilor, respectarea normelor interne de lucru și integrarea elevilor în colectivele de muncă.

Procesul de monitorizare a evidențiat o evoluție pozitivă în ceea ce privește responsabilitatea, implicarea și autonomia elevilor. De asemenea, au fost observate îmbunătățiri în organizarea activităților, colaborarea în echipă și adaptarea la cerințele specifice mediului profesional. În situațiile în care au apărut dificultăți, au fost oferite recomandări și explicații suplimentare pentru optimizarea ritmului de lucru și clarificarea procedurilor.

2. Sesiuni de mentorat și comunicare continuă

Pe parcursul lunii iunie au fost desfășurate activități de mentorat și sesiuni periodice de feedback între elevi, tutori și cadrele didactice implicate în proiect. Aceste activități au avut rolul de a susține dezvoltarea profesională și personală a elevilor, precum și de a sprijini depășirea eventualelor dificultăți întâlnite în activitatea practică.

Elevii au beneficiat de îndrumare personalizată, recomandări privind organizarea eficientă a sarcinilor și sprijin în dezvoltarea unor comportamente profesionale adecvate. Comunicarea permanentă dintre toți factorii implicați a contribuit la identificarea rapidă a nevoilor de învățare și la adaptarea activităților în funcție de nivelul fiecărui participant.

3. Colaborarea cu partenerii economici

În luna iunie, colaborarea cu operatorii economici parteneri s-a desfășurat în mod constant și eficient, urmărind îmbunătățirea calității stagiilor de practică și asigurarea unui mediu profesional favorabil învățării. Tutorii din cadrul organizațiilor partenere au oferit feedback relevant privind implicarea elevilor, nivelul de adaptare și capacitatea acestora de a lucra în echipă.

Dialogul dintre școală și partenerii economici a permis identificarea unor soluții pentru optimizarea activităților și sprijinirea elevilor care întâmpinau dificultăți, contribuind astfel la menținerea unui climat de practică echilibrat, sigur și motivant.

4. Evaluarea progresului elevilor

În cadrul activităților desfășurate în iunie 2026, procesul de evaluare a progresului elevilor a continuat prin observații directe, discuții individuale și analizarea activităților realizate în stagiile de practică. Rezultatele au evidențiat dezvoltarea competențelor practice, creșterea nivelului de autonomie și îmbunătățirea colaborării în echipă.

Totodată, au fost identificate aspecte care necesită consolidare, în special în ceea ce privește gestionarea sarcinilor complexe și adaptarea rapidă la situații noi din mediul profesional. Informațiile obținute au fost utilizate pentru ajustarea strategiilor de lucru și planificarea etapelor următoare.

5. Concluzii și recomandări

Iunie 2026 a reprezentat o perioadă esențială pentru consolidarea experienței practice și dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor implicați în proiect. Activitățile desfășurate au contribuit la formarea unor deprinderi solide de lucru, la dezvoltarea spiritului de responsabilitate și la îmbunătățirea colaborării în mediul profesional.

Implicarea constantă a cadrelor didactice, a tutorilor de practică și a partenerilor economici a avut un rol decisiv în susținerea progresului elevilor și în asigurarea unui cadru educațional eficient și echilibrat. În această lună, doamna Lili Popescu a susținut o activitate dedicată prevenirii discriminării, în cadrul căreia elevii au discutat despre importanța respectului, incluziunii și a comportamentului nediscriminatoriu în mediul profesional.

Pentru perioada următoare se recomandă continuarea activităților de mentorat, menținerea unei comunicări permanente între toți factorii implicați și adaptarea activităților practice la nevoile individuale ale elevilor, în vederea asigurării unei dezvoltări profesionale continue și eficiente.

